

附件 2

全国教育系统先进集体和先进个人 推荐对象简要事迹

全国教育系统先进集体（27 个）

1. 中国矿业大学安全工程学院

中国矿业大学安全工程学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，积极创建“安全特色、世界一流”的高水平研究型学院。学院党委入选“全国党建工作标杆院系”培育创建单位。“安全科学及工程”学科是国家首批和新一轮“双一流”建设学科，第三轮学科评估全国排名第一，第四、五轮学科评估均为 A+。学院入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”1 个，拥有各类国家级人才称号 35 人次。获 2022 年高等教育国家级教学成果二等奖 1 项。新增国家级科研平台 2 个，获批国家重点研发计划项目 6 项，国家自然科学基金重大仪器专项 1 项、重点 6 项；近五年科研经费到账金额超 7 亿元，成果转化推广应用经费超 6 亿元；聚焦安全科技前沿建设国家高端智库，助推我国近五年煤矿百万吨死亡率下降 63%。

2. 东台市三仓镇中学

东台市三仓镇中学现有 21 个教学班，学生 910 人，教职工 101 人，其中全国模范教师、五一劳动奖章获得者、县市级骨干教师等 40 余人。学校依托老区优势，坚持五育并举，全力打造“红色教育”品牌，校园内开设农耕园，系列红色舞蹈连年荣获全市

一等奖，坚持党建带关键，学校党支部荣获盐城市先进基层党组织称号。创新一操一拳一舞蹈等大课间活动，获评省体育工作先进集体。坚持 20 年三年阶梯式军训，获评全国国防教育示范学校。探索大思政课教育模式，面向全市开设现场教学活动。改革班主任坐班管理等措施，促进高位提升。中考成绩历年稳居盐城市农村初中前列，毕业学生发展势头强劲。以爱为校魂，践行爱心承诺，全体教师用爱与责任谱写教育的华章。

3. 东海县白塔高级中学

东海县白塔高级中学建于 1956 年，是一所江苏省四星级普通高中。学校先后获“全国特色办学先进集体”“全国足球试点校”“省德育先进学校”“省平安校园”“省课程基地优秀项目”“省五四红旗团委”“江苏省中小学校一校一品党建文化品牌项目建设成果”等 100 余项荣誉。学校始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，全面落实德育课程；秉承“让每一位学生成人成才”的办学理念，着力打造“砺志德育校园、人人成才摇篮”的“红色文化”办学特色；扎实推进“问题教学 6+1·一清课堂”教学改革和“识践教育 6+1·德育课程”；积极探索“线上线下混合式教学”等课改新范式；连续 17 年获连云港市“教学质量奖”。中央电视台、江苏教育电视台、人民网、《新华日报》、《教师报》等新闻媒体多次报道学校教育教学成就。

4. 扬州大学农学院

扬州大学农学院是我国创立最早的农学系科之一。现有国家级重大人才计划共 12 人，全国黄大年式教师团队等高水平教学

科研团队多个。学院强化党建引领，推动“一融双高”，践行为党育人、为国育才的初心使命，聚力抓好培根铸魂，坚持立德树人，有全国最美教师、全国百名研究生党员标兵等。获国家级教学成果奖二等奖2项，建有国家级特色专业1个、一流本科专业建设点2个，毕业生中涌现出院士、全国五一劳动奖章等时代楷模。作为作物叶龄模式、群体质量等重大理论与技术的“策源地”，15项成果获国家自然科学奖和科技进步奖（其中主持7项）。创建形成的“农科教三结合”模式多次获党和国家领导人肯定，近十年研发的国省级主推农业技术和选育的新品种，新增效益1500亿元以上。书写了新时代乡村全面振兴的“扬农答卷”。

5. 江苏农林职业技术学院农学院园艺学院

江苏农林职业技术学院农学院园艺学院坚守为农育人初心，聚力培养“留在农村”的合适人才、开发“强在农业”的创新成果、推广“富在农民”的实用技术，农业职业教育赋能现代农业新质生产力，在推进农业现代化进程中走在前做示范，受到政府、同行的高度认可。率先垂范，定制培养助力人才振兴，带动一批改革：被省委组织部列为“定制村干”定点培养单位，“同行都认可”的定制村干覆盖全省90%以上县（市、区），98%以上的毕业生扎根乡村基层。强村兴企，科技创新引领产业振兴，支撑一方产业：牵头省级现代农业产业重大技术协同推广联盟，“当地离不开”的现代农业科技成果覆盖全省100%主产区，助推40余个村（镇）农业产业转型升级。驻村入户，打通成果转化最后一公里，致富一方百姓：打造6个双脚带泥的“亚夫”科技服务团队，推广自育农作物新品种18个，转化专利34项，带动近两万农户增收累计

63.3 亿元。

6. 江苏省无锡师范学校附属小学

江苏省无锡师范学校附属小学，简称锡师附小，坐落在江苏省无锡市教育路 6 号。学校由首任校长顾倬先生于 1913 年筹建，风雨兼程百又十年。锡师附小秉承“诚勇”校训，恪守“三大使命”，上世纪八十年代，锡师附小在全国率先提出“乐学教育”，成为原国家教委向全国推广愉快教育经验的七所示范校之一。学校已由权威出版社出版乐学教育系列专著，乐学教育成果获得江苏省教学成果奖特等奖和国家级教学成果奖。目前，学校已成立锡师附小教育集团，拥有 11 所成员校（其中 5 所正在筹建中），万名学生，千名教师。教师队伍蓬勃发展，学校市区级以上骨干教师 179 人，省特级教师 9 人。集团化办学成为学校百年发展又一新的起点，推动优质教育资源均衡配置，被市委市政府表彰为“强富美高”新无锡现代化建设先进集体。

7. 江苏省盐城技师学院电气工程学院

江苏省盐城技师学院电气工程学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻为党育人、为国育才教育方针，坚持立德树人根本任务，已累计为社会培养了近万名高素质高技能人才。专业特色鲜明，建成省级品牌专业群 1 个，省示范专业 1 个，省重点专业 1 个。大赛成绩显著，连续 6 届作为世界技能大赛电气装置项目国家主基地，基地选手荣获世赛 2 金、2 银、1 优胜奖，学生赵智俊今年 9 月将代表我国参加第 47 届世界技能大赛，是名副其实“冠军的摇篮”。师资力量雄厚，建成国

家级、省级、市级技能大师工作室各 1 个。现有享受国务院特殊津贴 4 人、全国优秀教师 1 人、全国五一劳动奖章 1 人、全国技术能手 8 人。就业优势突出，持续开展校企合作、产教融合，与上海电气、中国电子等头部企业保持长期合作关系，毕业生就业率稳定在 98% 以上。社会美誉度好，培养的毕业生有省劳动模范、世赛专家、市级青年岗位能手、行业专家、企业法人等。

8. 江苏省栟茶高级中学

江苏省栟茶高级中学创建于 1928 年，由留日师范生缪文功和留法博士徐一朋在如东县栟茶镇联合创办。学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持平民教育办学特色，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，不断续写“中进高出、高进优出”的“栟中现象”，努力培养更多“有平民情怀、有担当精神”的社会主义建设者和接班人。学校先后走出第十一届全国政协副主席李金华、湖南省委原书记徐守盛和 9 位共和国将军。原校长姚止平获评 2007 年感动中国年度人物候选人、新中国 60 年江苏教育最有影响人物。中央电视台、《半月谈》、《人民教育》、《人民日报》等数十家媒体报道办学经验。迄今全国 34 个省市、4000 多所学校、50000 多人次来校参观交流。

9. 江苏省常熟中等专业学校

江苏省常熟中等专业学校于 2005 年建校，校园占地面积 518 亩，建筑面积 18 万平方米，资产总值近 5 亿，在校全日制学生 6400 余人。多年来，该校坚持走产教融合、校企合作特色办学之路，坚持“服务师生全面发展、服务经济高质量发展”办学宗旨，

坚持“以人为本发展学生，以教促产服务企业”办学理念，用职业教育“大有作为”的生动实践积极赋能地方经济建设，积极探索中国特色现代学徒制“常熟模式”，取得丰硕办学成果。该校先后荣获国家中等职业教育改革发展示范学校、国家第二批现代学徒制试点学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省教育系统先进集体、江苏省优秀中等职业学校、江苏省职业院校“三全育人”典型学校等。

10. 江苏省铜山中等专业学校

江苏省铜山中等专业学校是国家级重点中等职业学校、省四星级中等职业学校、省高水平现代化职业学校、首批江苏省优秀中等职业学校建设单位。在校生 5000 余人，教职工 360 人。学校围绕立德树人根本任务，强化党建引领，规范办学行为，深化养成教育，关注身心健康，做强职教高考，形成了鲜明的办学特色。为本地企业输送了大批技术技能人才，为高校输送了大批优秀生源，赢得了广泛的社会赞誉。真正实现了“人人成才、个个出彩”，师生的荣誉感、获得感、幸福感不断增强。学校的建设和发展得到了各级领导的关心和支持，2024 年 2 月，教育部党组书记、部长怀进鹏来学校调研，怀部长一行对铜山中专的办学成效予以了充分肯定。

11. 江苏省淮阴商业学校

江苏省淮阴商业学校始建于 1983 年，地处淮安市高教园区。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极打造以“擦亮忠诚底色，厚植精神沃土；永葆教师本色，夯实育人

根基；突出办学亮色，实施五彩全纳评价；彰显职校特色，服务地方发展”为内容的“四色”党建品牌。学校传承“明德笃行、博学精技”校训，秉承“为师生成长尽力、为家庭幸福出力、为企业发展蓄力、为社会和谐献力”的办学追求，从学生的人人、事事、时时和处处入手，织就学校“三全育人”的同心网，构建“升学有门、就业有路、创业有方”的人才培养立交桥，着力培养“积极、自信、阳光”的高素质技能人才。通过办学四十年来的努力，已成为“学生满意、家长放心、社会认可”的职教名校。

12. 兴化市戴南镇中心幼儿园

兴化市戴南镇中心幼儿园是江苏省优质幼儿园、教育部“安吉游戏推广计划”试点园、江苏省幼儿园课程游戏化建设项目园。幼儿园以立德树人为根本任务，围绕“还游鱼之乐”的办园理念，充分发挥水乡农村幼儿园的地理优势，积极创设支持儿童自主探究的环境空间，努力探索提升师幼互动质量的实施路径，将幼儿的学习与发展融入日常生活和游戏中。在多年的改革实践中，幼儿园教师专业能力和内涵品质得到显著提升。多名教师在各级各类评比中获奖；幼儿园制作的视频案例入选 2023 年教育部学前教育宣传月展播；幼儿园先后接待北京、广东、广西、新疆、海南、河北、安徽等多地区的研修班学员观摩学习，得到了参与活动的专家、老师们的高度认可和一致好评。

13. 苏州大学苏州医学院放射医学与防护学院

苏州大学苏州医学院放射医学与防护学院是专门从事放射医学与辐射防护专业人才培养的学院，拥有国家重点实验室、国

家重点学科、国防特色学科放射医学，国家一流本科专业放射医学专业，各类国家级高层次人才 23 人，鲜明的专业特色和专业实力居国内领先地位。多年来，学院坚持以医报国、以核报国，为党育人、为国育才，实施高知群体政治引领和吸纳“双轨培养机制”，多名高层次人才积极加入党组织，受到《光明日报》等媒体聚焦报道；培养“五有”新时代卓越创新人才，取得了一批居于世界前沿水平的原创性科研成果，先后荣获国家科学技术进步二等奖、中国青年科技奖、中国青年五四奖章、江苏省教育系统先进集体、江苏省高校先进基层党组织、江苏省教学成果奖二等奖等，获批全国、全省科学家精神教育基地，为我国核事业发展作出突出贡献。

14. 苏州市吴江区程开甲小学

苏州市吴江区程开甲小学秉承“两弹一星”功勋程开甲院士“忠诚奉献、科技报国”的科学家精神，以党建为引领，持续深化“遇见程开甲、读懂程开甲、学做程开甲”系列主题教育活动，形成了从一个人到一群人、从一群人到一代人的精神传承；以科学教育为突破，因地制宜地将整个校园建成了立体化的“小小科学家课程基地”，形成了“种子课程、进阶项目、特色活动”三大实践系统，“开甲之旅”“家庭创新大赛”等成为品牌项目；以教学改革为主线，完成国家社科基金课题等 11 项研究，荣获国家级教学成果奖二等奖和省级教学成果奖特等奖，以名师走教、成果共享的方式，带动周边农村薄弱学校实现高质量发展。该校先后获评国家级科学家精神教育基地、江苏省科学教育综合示范学校、江苏省“大思政课”实践基地等，走出了从科学教育到科学家精神

教育的特色之路。

15. 沛县张寨镇青墩寺小学

沛县张寨镇青墩寺小学始建于1905年，享有“江南燕子矶，江北青墩寺”之美誉。1928年夏，中共沛县第一个特别支部在此诞生，被誉为“沛县革命的摇篮”。青墩寺小学依托江苏省课程基地，深入落实“双减”工作，近年来学校的教育教学质量得到稳步提升。学校2017年被授予江苏省“乡村学校少年宫”；2020年被评为第八批省级文物保护单位；2021年被教育部评为农村温馨校园典型案例建设学校；2021年被评为江苏省课程基地；2022年被评为江苏省第二批100个红色地名；2023年孟昭佩中队被评为全国红领巾中队；2023年12月承办了“江苏省区域基础教育课程教学改革暨徐州市“彭城四好”育人行动展示现场会。

16. 泗阳县临河初级中学

泗阳县临河初级中学创建于1956年，是一所农村寄宿制学校。学校现有30个教学班，在校学生1580人，拥有一批具备丰富教学经验和深厚学科知识的专业化师资队伍。多年来，学校始终坚持“以德育人、质量立校”的管理理念，秉承“正德厚生 臻于至善”的校训和“木铎扬声”校园精神，大力推进素质教育，不断提升办学质量。学校高度重视校本培训，立足抓实教育科研，探索素养化课堂“五聚焦”，实施作业单精细化管理制度，落实“双减”政策，推进教学改革，促进学生全面发展。近年来，学校教育教学硕果累累，先后获得“江苏省教育系统先进集体”“宿迁市教育系统先进集体”“宿迁市基础教育先进集体”等荣誉，学校将

致力于培养具有创新精神的优秀学子,努力为学生提供一个良好的学习环境和平台。

17. 宝应县特殊教育学校

宝应县特殊教育学校,1987年建校。虽身处古运河畔和小巷深处,却以“长空天阔”的胸怀,悦纳特殊儿童,营造育人环境,系统建构完整的“向爱生长”序列教育主张,形成了“办人民满意的特殊教育”为目标,“环境、课程、文化”为建设维度的“一标三维”高质量内涵发展新样态,成为了融听障教育、智障教育、孤独症教育为一体的现代化特教中心。近年来,该校作为典型多次被中国教育报、江苏教育频道、江苏教育报作专题报道,并在2023年江苏省基础教育工作会议上作经验交流发言。曾先后获得“江苏省教育工作先进集体”“江苏省特殊教育现代化示范学校”“江苏省绿色学校”“江苏省特殊教育教学资源研发基地”等荣誉称号。

18. 南京工业大学化工学院

南京工业大学化工学院具有百年办学历史,是我国最早的化学工程学科点之一,拥有首批国家一级重点学科和4个国家级科创平台。先后入选教育部首批全国党建工作标杆院系、全国高校百个研究生样板党支部、全国先进基层党组织等。获全国高校黄大年式教师团队、国家级优秀教学团队、国家基金委创新研究群体、教育部创新团队、科技部重点领域创新团队、首批国家级课程思政示范课程与教学团队等。近5年,以第一完成单位获国家教学成果一等奖、二等奖各1项,国家科技进步奖二等奖3项,

外籍特聘教授获中国政府友谊奖。为行业输送超过2万余名专业技术与管理人才，涌现出一批行业领军人才。制浆造纸废水零排放科研成果成为以科技解决社会发展问题典范，获习近平总书记高度评价。

19. 南京大学环境学院

南京大学环境学院坚持党建引领高质量发展，产学研融合内涵式增效，在“党团引领-队伍建设-人才培养-科学研究-社会服务”等方面取得系列突破。落实“三重一大”，实施“四项工程”，获评全国五四红旗团委、全国党建样板支部、省高校先进基层党组织等；自主培养院士2人，国家级高层次人才浓度超60%，建有国家卓越工程师团队等8个国家/省部级团队；构建精品课程思政教育教学体系，获国家教学成果奖2项，指导学生近五年获国家级创新创业大赛金奖8项及其他省级以上荣誉25项；牵头组建国家基础科学中心、重点实验室、工程中心等7个国家级平台，获国家科技三大奖14项，编制国际/国家等标准100余项，并获ISO卓越贡献奖及中国标准创新贡献奖，孵化环境学科控股上市公司1家。

20. 南京市江宁区铜山中心小学

南京市江宁区铜山中心小学是一所建校近百年的农村小学。近三十年来，学校在“以科技教育为突破口，全面实施素质教育”办学理念引领下，构建了一套科技教育新模式。目前，全校有1000多项学生小发明成果获国家、省、市、区级奖，其中166项获国家实用新型专利。有2位学生获得“中国青少年科技创新

奖”；56位“中国少科院院士”；1位全国“十佳”小院士；1位全国少工委委员；1位全国新时代好少年。43位江苏省少科院院士；4位“江苏省十佳小院士”；5位“南京市星光学子”。学校先后荣获“十四五”江苏省科技教育综合示范学校；江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖、二等奖；省文明校园；省青少年科学教育特色学校；国际生态学校等100多项荣誉。

21. 南京市第一中学

南京市第一中学始终秉承“求真”校训，提出“成全人 成全人 全成人”的教育追求，努力办高品质的普通高中教育。科学课程炼品牌，成功入选全国科学教育实验校，开创“院士1课堂”，与江苏省工程师学会共建“江苏少年工程院”，2018年、2023年均获基础教育国家成果二等奖。思政课程强阵地，紧扣新时代脉搏，引导学生胸怀“国之大者”，坚持思政课程与课程思政相结合，实现思政教育与科学教育同频共振，2024年成功申报南京市劳动教育特色学校。全员协同育“全人”，落实立德树人，构建“成全”德育工作体系，连续七年承担国家公祭日《和平宣言》朗诵任务、连续十四年40公里慈善行走，先后获得体育艺术类多项大奖。

22. 南京医科大学公共卫生学院

南京医科大学公共卫生学院秉承为党育人、为国育才的初心，坚持高质量党建引领事业高质量发展，在2024年入选全国党建工作标杆院系和样板支部培育创建单位。在教育部学科评估中，“公共卫生与预防医学”被评为A+等级，跻身国家“双一流”建设学科，连续5年蝉联“软科中国最好学科”第一名，入选国家高水

平公共卫生学院建设名单。1人当选中国工程院院士，1个团队入选全国高校黄大年式教师团队，荣获国家级教学成果奖一等奖、首批国家级一流课程、首批课程思政示范课。牵头教育部公共卫生与预防医学专业“101计划”，引领全国公共卫生改革方向，构建“新医科”公共卫生人才培养模式。在社会服务方面，学院主动对接国家重大战略需求，打造卫生健康服务体系，聚焦重大疾病、生殖健康两大主题，获国家自然科学奖二等奖和国家科技进步奖二等奖。学院将继续秉持初心使命，不断提升应对重大公共卫生突发事件的能力和水平，在传承与创新中不断前行，为健康中国建设贡献力量，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

23. 南京航空航天大学航空学院

南京航空航天大学航空学院现有教职工 388 人，其中院士 3 人，国家级高层次人才 74 人次。学院牵头建设力学、航空宇航科学与技术 2 个国家“双一流”学科，以及飞设、飞环和工程力学 3 个国家一流本科专业；牵头成功重组航空航天结构力学及控制和直升机动力学 2 个全国重点实验室。2014 年被中央组织部等 4 部委授予“全国专业技术人员先进集体”；2018 年被教育部授予“三全育人综合改革试点院（系）”“高等教育国家级教学成果奖一等奖”和“全国高校黄大年式教师团队”；2019 年被人力资源社会保障部等授予“探月工程嫦娥四号任务突出贡献单位”；2022 年入选“全国党建工作标杆院系”培育创建单位；2024 年被中共中央、国务院授予“国家自然科学奖二等奖”等。

24. 南京理工大学机械工程学院

南京理工大学机械工程学院，拥有兵器科学与技术（双一流建设学科）、机械工程等4个一级学科，武器系统与工程、机械工程等6个国家一流专业。现有教职工365人，其中入选国家级人才计划36人，省部级人才计划67人；在读学生5111人。学院荣获江苏省教育系统先进集体，曾被国务院授予“全国就业先进工作单位”。2020年以来获批黄大年式教学团队1个，国家教学成果奖2项，全国教材建设先进个人1项、优秀教材二等奖1项，国家级一流课程7个、教育部课程思政教学名师和团队2个；获国家科学技术奖4项，拥有国家级科研平台7个。2024年学院党委入选全国党建工作标杆院系，两位优秀本科毕业生荣获全国首届卓越工程师奖。

25. 常州西藏民族中学

常州西藏民族中学作为江苏省首批内地西藏班（校）之一，自1985年创办以来，始终秉持立德树人的根本任务，致力于培养具有深厚家国情怀的西藏学子。以党建引领为核心，强化政治理论学习，打造特色党建品牌，锻造学生家国情怀。在课程建设上，精益求精实施国家课程，匠心独运开发校本课程、追求卓越拓展研学课程，促进学生多元化发展。学校注重挖掘文化内涵，营造具有中华民族共同体意识的校园文化环境，开展丰富多彩的活动，浸润学生的爱国情怀。在育人模式上，实施全员育人导师制，深化校社联动，汇聚多方育人合力。近年来，学校工作实绩显著，多次荣获国家级、省级荣誉，成为民族团结教育的典范。

26. 淮安市新安小学

淮安市新安小学围绕建设新旅传统弘扬高地和高质量素质教育典范学校的办学目标，积极构建“敢为小先生、能点小主人、争当小好汉”的“三小”育人体系。聚焦党建引领，打造“学新旅”三个课堂，推行“小先生”课堂，开展“伙伴学习共同体”实践研究，实施“新时代小主人行动”，深入推进“名师+团队”“青年教师发展共同体”“青蓝工程”三项提升工程，推进教师梯队建设，打造“红色文化、绿色成长、金色童年”的办学特色。学校先后荣获国家级教学成果奖、全国优秀少先队集体、全国优秀陶研学校、江苏省文明校园、江苏省教育工作先进集体、江苏省教育系统先进集体、江苏省艺术特色学校等荣誉称号，并入选教育部义务教育教学改革实验校。学校工作多次被央视、人民日报、光明日报、新华日报、中国教育报等主流媒体报道。

27. 镇江市第三中学

镇江市第三中学创办于1927年，是一所历史悠久、底蕴浓厚的省教育现代化示范初中。学校始终秉承“和善至美”的校训，遵循“每个学生拥有更多的发展可能性”的办学主张，坚持落实“立德树人”根本任务，致力于培养有德行、敬科学、会审美、勇担当的阳光少年。学校先后被评为“国家营养与健康示范学校”“省最具影响力初中先进集体”“省中小学思政育人特色学校”“省青少年科学教育特色学校”“省艺术教育特色学校”“省科学教育示范综合学校”“省节水型学校”“省厂务公开民主管理先进单位”“镇江市文明校园”等荣誉称号，赢得了良好的社会声誉。

全国模范教师（37名）

1. 于爱芬，海安市大公镇中心小学，高级教师

工作 35 年，扎根在同一所乡村小学——江苏省海安市大公镇中心小学，保持着同一种身份——少先队辅导员。35 年来，她始终聚焦主责主业，不断创新农村少先队工作，创立了“微队会联盟”，带领本地及周边市县辅导员一起专注于新时代少先队工作研究，充分利用联盟学校的少先队特色资源，开展互补性合作，有效促进了农村学校少先队工作的共研、共建和共享，发挥了示范、引领与辐射作用，形成了“群雁齐飞”的工作格局。她先后荣获全国优秀少先队辅导员、江苏省十佳少先队辅导员、南通市优秀教育工作者、南通市师德标兵、南通市优秀共产党员、南通市德育工作带头人、南通市优秀德育工作者、第十四届“感动南通·教育人物”等多个荣誉，事迹在《中国少年儿童》《少年号角》、江苏卫视动漫频道等多个媒体上报道。

2. 王小刚，常州信息职业技术学院，教授

全国高校黄大年式教师团队、首批国家级职业教育教师教学创新团队核心成员，省高等学校科技创新团队、省青蓝工程优秀教学团队负责人，省“六大人才高峰”高层次人才培养对象，常州市“龙城十佳”教授，校教学名师，系统分析师，省人工智能学会常务理事。从事一线教学 37 年，主持建成教育部双高专业、省 A 类品牌专业，主编国家规划教材 1 部，出版专著 2 部，发表论文 60 多篇，主持省部级课题 7 项。获国家教学成果一等奖 2 项、省教学能力大赛一等奖 1 项。指导学生参加国家级技能大赛获奖 5 项、获软件著作权 40 余件。

3. 王天文，南京市玄武高级中学，正高级教师

37年来始终坚守在校园一线课堂教学中，并开设各级公开课发挥专业影响力。24年来风雨无阻利用双休日，从热线到面询再到危机干预，开展未成年人及其家庭的志愿者心理服务，获得“感动陶老师工作站年度人物奖”。作为市心育名师工作室主持人，引领骨干教师团队致力于心理异常学生的健康养护研究，撰写《中小学“校家医协同”心育工作路径》，收录南京教育文库。她是中国心理学会临床注册系统认证的来自中小学的督导师。她担任高中分册主编的江苏省编《心理健康教育》教材，曾获全国优秀教材（基础教育类）二等奖。她说“在助人中体会到生命的重要意义是责任和担当。做自己热爱的未成年人心理教育事业，是她最大的幸福。”

4. 王永贵，南京师范大学，教授

政治素质好、专业水平高、学风作风正，全身心投入一线教学工作，由他领衔主讲的思政课程曾被评为国家级一流本科课程、江苏省首批省级一流本科课程、“马工程”重点教材相应课程“精彩一课”。该同志荣获高等学校优秀思政课教师奖教金、全国高校思想政治理论课教师影响力标兵人物等荣誉，入选国家级重大人才计划，主持国家社科基金项目7项（其中重大招标项目2项），获全国高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖。

5. 王利利，沭阳县开发区初级中学，高级教师

在工作中兢兢业业，刻苦钻研，获得了江苏省“五四杯”初中青年教师微课一等奖、宿迁市优秀教育工作者、宿迁市基础教育

先进个人、宿迁市优秀等次记功奖、宿迁市优秀班主任、沭阳县英语教师教学基本功大赛一等奖、沭阳县教育系统优秀共产党员，指导学生获得江苏省第二十二届“初中生世界杯”写作大赛二等奖。在学生的眼中，她待人随和，才华横溢，英语教学、唱歌、排练节目样样精通。她课后经常到学生家里走访，是学生的良师益友。

6. 王金华，宿迁经济技术开发区富民路实验学校，高级教师

她当班主任，用爱做底色，是一个有足够温度的“引路人”。她尤其关心“特殊”学生，尽力让班主任的关爱弥补他们心灵的缺失。她用对孩子的爱与责任书写了永远做学生心灵守护人的决心。她，既当班主任，又负责年级管理，用奉献做底色，是一个有足够担当的“追梦人”。她用自己的班级做示范，朝着梦想的方向，一路追光，用奉献与奋斗定义人生的价值。仅 2023-2024 这一学年度，她年级的学生获得省级奖项 9 人次，市区级奖项 21 人次。她先后获得“沭阳县优秀班主任”“沭阳县素质教育先进个人”“沭阳县教科研先进个人”“宿迁经济技术开发区优秀教师”“宿迁经济技术开发区先进个人”“宿迁市基础教育先进个人”等，参与班主任基本功大赛、优课评比也多次获得省、市级一等奖。她说，用爱与奉献书写教育人生，生命不息，努力不止。

7. 王顺利，连云港市海头初级中学，高级教师

立德树人，师者自身要有大德大爱，王顺利老师就是这样的师者。他扎根乡村 20 年，深耕“境脉浸润”教学 15 年，并产生积

极影响。他既当老师还当安全员，他和同事们发起蓝海护学队，常年护送学生回家。2018年，他带着教育扶贫的炽热情感，到南疆支教一年半，他成为援疆教师的典型，被任命为克州师资培训学校副校长，助力克州跑出教育质量提升加速度。曾获得江苏教师年度人物、江苏省教学名师。《一名乡村教师的“舍得”故事》《乡村教育最美有你》等事迹在新华日报等发布。

8. 王森，苏州市吴中技师学院，正高级教师

一直致力于推进中国美食与世界同步。三十年来，坚持深耕钻研技能、积极探索工学一体化教学模式，制定行业技术标准，主编超300本专业书籍及杂志，为中国烘焙西点行业的基础性建设作出突出贡献。他擅长用以赛促学、促训、促技的教学方式，科学引导选手训练，在第44届、45届世界技能大赛上，指导的选手获得金牌、银牌、铜牌、优胜奖各一枚；在第一届、第二届中华人民共和国职业技能大赛上，指导的选手获得四枚金牌。王森还带领团队积极参加其他行业内的重量级比赛，至今已获得24个世界级冠军奖项。

9. 王霞，镇江市丹徒区茅以升实验学校，高级教师

曾入选“江苏省卓越教师创新培育计划”“江苏省乡村优秀青年教师培养奖励计划”“镇江市金山英才高层次领军人才培养计划”。曾获评“江苏省初中英语优质课评比一等奖”“江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛（初中英语）一等奖”、“镇江市教学骨干”、“区十佳教师”、“区优秀教育工作者”“区优秀班主任”“区师德先进个人”“区教研先进个人”等。教学效果显著、教育质量

突出。积极开设省市区级公开课及讲座、参与教材编写并发表文章多篇。主持省市级课题多项，积极推动区域英语教学改革和发展。

10. 方梦玮，丰县首羡镇中心小学，一级教师

2012年至2017年在偏远的首羡镇沙河店教学点任教，其间由于工作认真负责，被任命为该点负责人，2017年9月调入中心小学任教，同年11月被选为丰县人大代表，2019年被评为徐州市文明职工、2020年获得“最美班主任”称号，2023年获得徐州市“三八红旗手”称号，曾多次被评为县教育先进个人。期间，她亲历了偏远地区教育资源的稀缺现状与师资队伍的老齡化问题，而这份见证，非但未削减她的热情，反而淬炼了她对教育事业的深切情怀与坚定信念。

11. 邓峰，无锡市河埭中心小学，高级教师

从教34年，以尽心尽责的奉献精神奋战在教育一线，15次荣获省、市体育教学评比一等奖，示范课全国直播；注重教科研，参与5个省、市级课题，个人立项3个，近百篇论文获奖，参编5本教育丛书和《江苏校园魅力足球》的师生教材撰写。他坚持校队训练，20余次夺得市、区足球冠军，为地方输送体育后备人才百余人，助力学校获“全国青少年校园足球特色学校”“江苏省传统项目学校”。邓峰把先锋模范的成长融入到党员教师的精神血脉中，先后获评“全国优秀校园足球教师”“江苏省校园足球工作先进个人”“江苏省校外教育辅导站工作优秀辅导员”“市教学能手”“教育系统宣传工作先进个人”“区课改先进个人”“区优

秀教师嘉奖”等荣誉。

12. 左文飞，常州市武进区东龙实验小学，正高级教师

带着儿童开启“家庭科学实验室”，激发儿童的好奇心、想象力和创造力。这一实践获评教育部科学教育优秀案例。她为乡村儿童研发“小科学家背囊”，带领孩子走进科学世界。她为儿童打开“科学创想家经历”，开启万物启蒙。她的学生获得全国青少年科技创新大赛一等奖、全国北斗科技实践二等奖……她为科技人才启蒙栽下十里长林，引导孩子回答好“为谁学习、为谁创新”这个重要问题，在儿童心中种下科技兴国、服务人民的种子。她为儿童的科学教育成就一群教师，通过师徒结对、城乡牵手、送培上门、领衔名师工作室等方式培养近百名教师成长为学科骨干。用踏踏实实的行动为科学教育筑基、为科技人才成长架梯。

13. 申慧敏，泰州市海军小学，高级教师

扎根乡村十六年，申慧敏老师用努力和坚持，涵养德行，积淀自我，先后获得教育部基础教育精品课、江苏省信息化教学能手大赛一等奖、江苏省教师信息素养提升实践活动三等奖，主持或核心参与了9项省、市级课题的研究，在省级期刊发表或获奖论文20余篇，开设市、区级讲座或公开课20余场。作为党员教师，申老师为留守儿童和贫困学生开展了E-learning社团，用爱与行动陪伴孩子们健康成长。E-learning社团连续八年获得泰州市小学生英语情景剧大赛一、二等奖，孩子们在多元化的活动中收获了自信心、体验到成就感。申老师也先后被评为泰州市学科带头人、泰州市311高层次人才培养对象、医药高新区（高港区）

行知奖、高港区最美教师等荣誉称号。

14. 兰全翠，南京市浦口区石桥小学，高级教师

从教二十余年，始终践行着“手捧一颗心来，不带半根草去”的教育家精神。面对毕业分配去向，她坚定选择去乡村学校。身患“尿毒症”，肾移植手术后仅半年，她不顾医生和家人的反对，毅然重返讲台。病后归来的这些年，每天要吃六七次抗排斥药物，但她似乎忘记了自己是个只有“半条命”的人，不肯接受学校的特殊照顾，主动请缨做班主任，积极深耕教学一线，校内两周一次的教研课她一次不落；学校的名师工作坊课例探索与展示她是主力，她用平凡与坚守，许给乡村孩子一片光明的未来。先后荣获区学科教学带头人、区“师德标兵”、区“最美乡村女教师”、第十一届“南京好市民”并入选中国好人榜、全国优秀教师等称号。

15. 朱如琴，高邮市车逻镇初级中学，高级教师

一直扎根农村，默默深耕在初中毕业班一线，无私奉献了18个春秋。她是学生成长的陪伴者，同伴提升的引领者，自身发展的行动者。她敬业勤恳，勇挑重担，无怨无悔。近年来，她成功开设了数十节省、市级示范、观摩课，荣获江苏省青年教师教学基本功大赛（初中化学）一等奖、江苏省初中化学优质课比赛一等奖，多篇论文在省级论文评比中获特等奖、一等奖，6篇论文发表于中文核心期刊，主持2项省级课题，参与江苏省《义务教育化学课程标准（2022年版）教学指南》编写。她在教育教学中表现出了坚定的教育责任心和高尚的师德风范，充分展现了新时代乡村青年教师的责任与担当。

16. 朱顶才，江苏省清江中学，一级教师

淮安市第三期“533 英才工程”拔尖人才培养对象，淮安市第四、五批高中语文学科带头人，淮安市高中语文学科基地成员，江苏省青少年作家协会理事，省级重点培育团队“思政荣光”四有好教师团队核心成员。他勇闯火海救人，荣获“新时代淮安好人”称号。组建成立校园见义勇为志愿服务队，向全省一万多名大中小学生宣传社会主义核心价值观和校园防欺凌。主持省级教研课题 2 项，荣获部级优课奖 2 次，发表学科论文和写作指导类文章 80 余篇。他连续 10 年任教高三毕业班，为带过的每一届高三学生编印班级毕业文集，曾荣获“淮安市优秀班主任”“淮安市优秀教师”“淮安市最美教师”等多项荣誉称号。

17. 刘孝明，射阳县新坍初级中学，高级教师

扎根乡村教育，倾尽爱心培育学生灵魂，把“为人师表、立己达人”的誓言铭刻于心，近几年一直担任毕业班的双班政治教学工作，同时负责学校卫生健康和政教工作，爱岗敬业，任劳任怨。担任学校团总支书记期间，校团支部被评为“射阳县五四红旗团支部”，中队获盐城市少先队“英雄中队”称号，他被评为“射阳县优秀共青团干部”。作为一名思政教师，他不断学习和探索教学方法，精心设计课堂教学，注重因材施教，充分调动学生学习的积极性，加强和学生的沟通交流，利用休息时间和孩子谈心，做好学生心理健康工作，同时生活中给予学生无微不至的关爱，是学生和家长心中的“四有”好老师。

18. 刘秀，徐州市铜山区刘集实验小学，高级教师

在徐州市铜山区刘集小学深耕乡村教育 30 载，一直担任语文、道德与法治教学，居一线模范带班 27 年，曾任三年教导主任，远赴南通市家纺城小学挂职锻炼，现领衔的徐州市乡村小学语文名师工作室年度考核优秀。她智慧、勤奋、进取、创新，工作出类拔萃，教育党支部考核连续多年优秀。她是江苏省教学名师，江苏省教科研工作先进个人，江苏省第 21 届小学语文青年教师课堂观摩暨优课评选一等奖获得者，徐州市领军名师，徐州市带头优师，徐州市乡村名师。同行、学生、家长有口皆碑，公认刘老师是德才兼备的模范教师，其事迹被市电视台、“学习强国”等媒体报道。

19. 刘启，江苏省响水中学，高级教师

从教 29 年，担任 26 年班主任，3 年年级部主任，17 年备课组长。连续多年扎根高三，教学实绩多次取得突破，屡获各级表彰。在日常教学中，他倡导探究式学习，注意学生创新精神和综合能力的培养。关心学生学习和身心健康，深入了解学生家庭，对有特殊需要的学生，不仅给予精神上的鼓励与支持，还提供物质上的帮助，并紧密跟踪他们的学习进展与生活状况。重视家校合作，帮助学困生家长转变教育理念，通过柔性管理，疏导学生情绪。不断学习进取，提升个人素养，多次参加省市级课题研究，发表多篇教育论文，成立名师工作室，把所学知识带到教育教学团队中去，传帮带二十多名青年教师，均已成长为骨干教师。

20. 刘思远，苏州高等职业技术学校，高级教师

参加工作以来，一直严格按照“四有好老师”标准要求自己，致力于“经师”与“人师”的统一，以“学高为师，身正为范”为座右铭。她不断优化教学模式，注重培养学生独立思考解决问题的能力。指导学生4次获全国职业院校技能大赛一等奖，个人2次获江苏省职业院校技能大赛教师组一等奖。担任学校机电一体化技术专业教研室主任以来，她带领团队获评苏州高职高专院校第三批优秀教学团队、苏州市首届“圣陶园丁奖”。她积极参与企业项目开发，与长三角地区多家企业进行深度合作，助力发展新质生产力。曾获全国技能大赛优秀教练、江苏省技术能手、苏州市劳动模范、苏州市五一劳动奖章、苏州市优秀教育工作者等称号。

21. 闫永胜，江苏大学，教授

“有我在办公室，只要亮着灯，学生们心里就有底。”杏坛耕耘四十载，闫永胜以生为本，深情书写育人文章，探索出统筹政治思想、业务能力、人文修养和社会责任感“四位一体”的研究生培养模式，先后培养出百余名优秀的博士后、博士及硕士生，入选国家级重大人才计划和青年人才计划6人。闫永胜认为教育的本质在于激励、唤醒和鼓舞学生。在他的指导下，研究生先后获国家A类赛事奖10余项、省部级奖30余项，省优博3篇和省优硕5篇，30余人获研究生国家奖学金，一批批学生在毕业后成为了教授、副教授，继续教育的传承。闫永胜还受聘为国家教育行政学院特聘专家，推广研究生培养模式和经验，惠及了上万名学子的成长之路。

22. 许宏云，苏州市草桥中学校，高级教师

从教 30 年来，始终坚守在教育教学和班主任工作一线。她深入学习和准确把握教育家精神的时代价值和内涵特征，始终践行叶圣陶教育思想，把爱给了她所教的每一位学生，三尺讲台、一块黑板是她和她的学生共同成长的舞台，她用自己点点滴滴的普通小事实践着“教书育人”的大事。她始终站在教学的前沿，积极探索课堂教学改革，形成自己独有的教学风格。师徒传承，薪火相传，她指导的多名青年教师成长迅速，已成为学校的教学能手。她在同行中有较高影响力。她心中最幸福和最快乐的事：就是和孩子们在一起。曾获全国师德标兵、江苏省首届十佳师德模范等荣誉。

23. 李伟，连云港市罗阳中心小学，高级教师

潜心传统文化剪刻纸艺术研究教学 22 年，创作刻纸 2400 余幅，申报获得版权千余件；开发推广《刻纸艺术》校本课程，获评省教学成果二等奖；组建教师团队工作室，开展剪刻纸文化研究、教育、传播工作，团队获评“江苏省优秀团队”称号；先后前往柬埔寨、美国进行剪纸教学，个人事迹在《华人时刊》发表；编写《中国剪纸》海外教材，由江苏凤凰少年儿童出版社出版，海外发行。曾获评赣榆好人、连云港市优秀教育园丁、市教学工作先进个人、市五一创新能手、连云港好人、省乡土人才“三带”名人、省青联履职优秀委员、省社会教育教学名师等。

24. 杨金华，常州市金坛区河滨小学，正高级教师

江苏省教学名师、江苏省优秀少先队辅导员、江苏省教科研先进教师、龙城十佳教师、常州市特级教师后备人才。她牢记一

名共产党员的使命，总是淡定从容地将承担的管理工作做到极致。23年的行政管理和5年的班主任工作经历，让她始终坚守做一名好教师的初心。她坚持以德树人，全方位地关爱学生。由她开创的“儿童英语融合教学”公众号得到全国4600多位一线教师的关注。她将教学智慧结晶为各项评优课一等奖、专著出版和近百篇论文发表等。她带领省乡村骨干教师培育站和市区级名师工作室成员不断实现专业成长突破。她面向甘肃、新疆、福建、广西等多地教师执教百余场公开课。

25. 吴凯，盱眙县仇集中学，高级教师

扎根山区二十二载，单腿立教十三年。2011年一场车祸，吴凯失去左腿。十三年来，吴老师上课坚持“一站到底”，学生们亲切称他为“钢铁站神”。吴凯以校为家，不仅是校长、教师、更是代理家长，依托学校为留守学生免费提供周末托管服务，发起实施“山爸山妈”关爱留守儿童志愿服务项目，从课上到课外，给留守学生带去家庭般的教育和关爱。8年来，吴凯和爱人先后“认领”54名留守子女，并带领“山爸山妈”团队先后为学校300余名留守山娃组建“爱心家庭”。该项目2019年被盱眙县推广，全县组建5000多个“爱心家庭”，共有7000多名留守儿童从中受益。2021年，该项目被评为全国“最佳志愿服务项目”。吴凯先后获得中国好人、江苏省岗位学雷锋标兵、江苏教师年度人物、淮安市优秀共产党员等荣誉。

26. 汪素英，镇江实验学校官塘分校，高级教师

曾被授予全国优秀教师、江苏最美教师、江苏省第二届十佳

师德模范、江苏好人、镇江市劳动模范、镇江十佳教师等荣誉称号。1997年8月参加工作，扎根乡村教育27载，班主任工作22载。三次手术，她自强不息；教海无涯，她不知疲倦。爱学生，视如己出；爱事业，追求不止。27年坚守平凡岗位，用执着、真诚与智慧呵护农村孩子健康成长。年近5旬，依然担任2个班级英语教学工作兼班主任。开设各级研讨课近20次，承担或参与6个各级课题研究，近20篇论文发表或获奖。受邀参加全省师德巡回演讲及镇江市“劳模进校园”宣讲活动；“汪素英劳模创新工作室”“汪素英‘自觉先锋’好教师团队”助力学校内涵发展。

27. 宋爱国，东南大学，教授

长期从事测控技术与仪器专业的教学和科研工作，围绕我国载人航天与探月工程开展关键技术研究并取得重要突破，获国家技术发明二等奖和6项省部级科技成果一等奖。在承担高水平科研项目的时候，坚持“人才培养是教师的本质工作”，将教学工作作为自己的根本任务，长期主讲本科生主干课程。他坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一，做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。他积极开展教学改革，将科研资源不断转化为教学资源，建设了2本国家级规划教材、1门国家一流课程和1个国家级实验教学示范中心，并获国家教学成果二等奖2项。他坚持“以德立身、以德立学、以德立教”的行为规范，在全校师生中享有很高声望，先后获宝钢优秀教师特等奖、江苏省十佳研究生导师等荣誉，带领的教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

28. 张苗苗，江苏省新海高级中学，高级教师

忠诚于党的教育事业，为人师表，严于律己。连续多年担任班主任和强化班教学工作，爱岗敬业，无私奉献，11次获评“优秀班主任”“班主任标兵”“市优秀班集体”。身兼多职担使命，不怕吃苦，勇担重任，多年连续奋斗在高三一线，教学质量全市领先，教学改革成效突出，三次荣获国家教育部表彰，获江苏省基本功大赛一等奖，多次获市“港城名师”“教师名师”“高三教学先进个人”等称号。肩负市名师工作室主持人、教学视导评估专家等职责，立足5项省市课题和前瞻性项目，多次开设公开课、讲座，深度参与区域学科发展和教师团队建设，积极引领示范。

29. 张绍铃，南京农业大学，中国工程院院士、教授

已培养和指导博士后、博士及硕士研究生、本科生200余人，为社会输送了大批德才兼备的优秀人才。2016年来，每学年平均课堂教学工作量128学时。建立以教师为主导、学生为主体的探究式教学模式，激发学生独立思考和探索精神；将课堂教学与学科理论研究前沿和产业生产实践紧密结合；教学活动融入“知农爱农”三农情怀，增强学生的专业认同感，引导学生树立正确的价值观和职业发展定位。主编出版的专著已被全国许多高校园艺领域的研究生作为重要参考书目；相关教材、著作应用于园艺生产者培训，有效提高生产者理论和生产技术水平，得到业界同行的高度肯定。先后获全国百篇优秀博士论文指导教师、江苏省创新争先奖状等多项荣誉称号。

30. 陆一琳，江苏省惠山中等专业学校，正高级教师

27年扎根乡村中职教育一线,始终秉持“以生为本”的教育理念,孜孜以求于教育教学;以“教育家精神”为引领,落实立德树人根本任务。领衔“五立·鸿雁”团队建设,“头雁”引领促发展:带领工作室成员积极开展教育教学改革,在专业建设、课程开发、课堂教学等方面取得丰硕成果,工作室获评“江苏省职业教育名师工作室”;构建“双程融合·三链递进”教学模式,教学相长提素能:教学模式的创新不仅提升了学生的综合素养,也提高了其自身教学能力和业务水平,先后获评正高级讲师、特级教师、“苏教名家”培养对象等荣誉称号;探索“产教融合·双向反哺”育人模式,校企协同创价值:通过校企“双向反哺”实现产教深度融合,带领团队参与的技术创新成果经企业转化,创造了可观的经济效益,为区域经济发展提供人才保障和智力支持。

31. 林来建,如东县河口镇景安初级中学,正高级教师

扎根乡村32年,坚持16年推行课堂教学改革,让孩子们合作、自主、高效学习,提升核心素养,培育助人品质。课改成果荣获2018年国家教学成果奖,并在《人民教育》专题报道。近几年迎来全国30个省8万多人次的课堂观摩,先后和全国各地近40家单位结成友好联盟,充分发挥了辐射引领作用。他注重学生的全面发展和个性发展,加强课程文化建设,努力培养创新型人才,获江苏省基础教育课程基地优秀建设项目,形成基地效应。他的理想就是让农村孩子享受到和城市孩子一样的优质教育,让留守儿童自信阳光成长,为乡村教育高品质发展做出应有贡献。

32. 周宏平,南京林业大学,教授

教学上，立德树人，言传身教，潜心育桃李，甘当孺子牛。主持获批国家虚拟教研室、国家虚拟仿真一流本科课程；主持获2018年国家教学成果二等奖；指导学生获中国国际大学生创新大赛（2023）高校主赛道金奖。科研上，坚守林业初心、扎根林业机械、服务国家。主持获2018年国家科技进步二等奖、2020年中国专利优秀奖等。带领团队获“江苏省工人先锋号”、国家林业与草原局“林业和草原科技创新团队”、江苏省“高校优秀科技团队”等。作为负责人，2023年，荣获第三批“全国高校黄大年式教师团队”；2024年，获第三批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

33. 凌锋，江苏省太仓高级中学，正高级教师

积极践行“尊重学生人格、尊重个性差异”的教育理念，用真诚与善良获得学生尊重，用信心与勇气获得学生理解，用担当与奉献获得学生支持。他及时把握地理学科教改发展的最新动态和方向，主动从事教科研工作，力争突破教学经验层面，形成了以“创设问题情景—提出有效问题—组织学生活动”为基本模式的地理课堂问题化教学风格。他主动承担地理教师团队发展的领航重任，以乡村培育站和名师工作室为载体，对同行悉心指导，一大批青年教师脱颖而出。曾获江苏省教学名师、江苏省教科研先进个人、江苏省教学成果二等奖、姑苏教育领军人才等。

34. 郭小娟，徐州市徐庄中学，高级教师

心怀乡村教育梦，坚守乡村教学，凭着一颗热忱、执着的心追求着为人师表的快乐与成功。一分耕耘，一分收获。她先后被

评为全国优秀教师、市领军名师、市青年骨干教师、市学科带头人、区优秀共产党员、区优秀教育工作者、区优秀教练员、区体育先进个人，区体育学科领衔人等荣誉称号。执教的课例均获得省、市、区优质课评比一等奖，参加基本功比赛均获得省、市、区一等奖。多篇论文在省级以上刊物发表，参与省级课题2次，主持省级课题1次，均已结题。辅导青年教师获得各级各类比赛一二等奖。

35. 唐玉婷，宜兴市官林中学，正高级教师

扎根乡村课堂35年，25年班主任工作，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。她曾荣获“江苏省高中英语特级教师”“无锡市优秀班主任”等荣誉；2018年晋升为中学正高级教师；先后当选为中共宜兴市第十六、十七、十八届“人大代表”。唐老师注重“基于农村英语课堂教学”的草根研究，带领团队先后开展了8个省、市、县级课题；发表论文50多篇。她以“课堂教学”为主阵地，以“课题研究”为重要抓手，培养了一批批融实践型与研究型于一体的优秀教师。唐老师，有着对农村孩子真挚的爱和对农村教育事业的执着追求：从初级到高级，她坚持在农村；从专科到硕士，她坚持在农村；从“平头教师”到“特级教师”，她坚持在农村；从青丝到花鬓，她仍然坚持在农村，可敬可贺，敬的是她扎根农村的精神，贺的是她35年耕耘的业绩。

36. 黄敏，江苏省泰州中学，正高级教师

工作34年来，黄敏同志坚守三尺讲台，立德树人，爱岗敬业，无私奉献，爱生如子，学高身正；坚持以德立身、以德立学、

以德施教，教书育人与思政育人有机融合；领衔名师工作室，助力教师发展，上示范课观摩课 60 余节，培养了一批优秀教师；指导生物奥赛，20 多位学生获国家级、省级一等奖；承担 6 项国家级、省级课题，发表和获奖论文 70 余篇，获得 2 项省教学成果奖。用崇高的教育情怀、深厚的专业知识、创新的教学理念、示范的行动诠释了教师职业的使命和责任，先后被评为江苏省特级教师、江苏省三八红旗手、江苏省教科研先进个人，荣获泰州市首届“春蚕奖”。

37. 樊蓉，江苏省扬州中学，高级教师

从教 21 年以来，担任 18 年班主任工作。深刻领悟党的教育思想和教改政策，注重把思想政治教育贯穿于教学实践之中。坚持立德树人、“五育”并举，所带班级获得过“扬州市五四红旗团支部”“江苏省五四红旗团支部”等称号。教学实绩突出，勤于思考、勇于钻研，教科研成果丰硕，经常开设省、市级公开课，获得一致好评。长期指导青年教师，示范引领作用明显。先后获得“江苏省教育系统先进个人（优秀教师）”“江苏省巾帼教育之星”“扬州市高中教育先进个人”“扬州市高中数学学科带头人”等荣誉称号。

全国优秀教师（44 名）

1. 丁九峰，江苏省泰兴中等专业学校，正高级教师

曾获得省双师型名师工作室领衔人、泰州市学科带头人、泰州市五一创新能手。获得省教学成果奖二等奖 2 项，开展省级以上课题研究 5 项，发表论文 14 篇，主编教材 3 本，获得实用新

型专利 5 项,1 项创新成果被评为省总工会“五小”活动优秀“小革新”项目。教学管理工作成绩突出,指导学生获得国家级奖项 6 个、省市奖项 60 多个。指导学生参加职业技能等级证书考试通过率保持在 95%以上。

2. 马志响,徐州市贾汪区紫庄镇新吴窑小学,高级教师

徐州市带头优师,北师大中国乡村教师“领头雁计划”培育项目领头雁,两次被评为徐州市优秀教育工作者和市书香人物。24 年来,他始终坚守在偏远乡村学校教学第一线,致力于乡土文化教育,其教学成果荣获大市评优课一等奖。他投身农村留守儿童教育,其案例《“助学”更需“助心”》荣获 2020 年江苏省“苏乡永助”资助育人故事优秀作品奖。161 篇论文在《人民教育》《教学与管理》《江苏教育研究》等省部级核心期刊发表,主持或参与省规划课题 4 项。指导乡村青年教师发表论文 40 余篇,帮助他们成长为江苏省最美乡村教师、徐州市带头优师、入选江苏省乡村优秀青年教师培养奖励计划等。

3. 王文翠,盐城市龙冈初级中学,一级教师

扎根农村学校 24 载,以“学高为师,德高为范”为信念,忠于职守、廉洁从教。潜心“教书”,所带班级中考成绩均居全区前列;担任班主任 23 年,将“育人”融入灵魂深处,以爱心和耐心成功转化多名学生,使他们变得自立自强;用智慧巧妙化解多名学生紧张的亲子关系,帮助学生打开心结。她以诚教书,以爱育人,重视德育工作,突出正面教育引导和激励学生。坚持创新引领,深化教学改革,教学成效领先于同类班级。她还积极承担“传

帮带”工作，用自己对教育事业的热爱，引领和带动了乡村青年教师，帮助年轻教师迅速成长为骨干教师。

4. 王冠臣，新沂市合沟中学，高级教师

自 1993 年参加工作以来，他始终扎根杏坛，辛勤耕耘，倾情于爱，温暖了乡村学生的心，丰富了留守儿童的精神世界。31 年来，王冠臣坚持走访了 800 余个学生家庭，2000 余人次，如“钉钉子”般地坚守在教育一线，成为学生爱戴、同事敬佩、领导信任的好老师，先后荣获江苏省最美班主任提名奖、徐州市最美乡村教师等诸多荣誉。作为班主任，王冠臣坚持用最直接方式体现“爱和责任”，辛苦、烦恼、欣喜、欢笑……孩子们的每一点进步，都镌刻着他那颗对教育的赤诚之心。

5. 王强善，邳州市四户镇中心小学，正高级教师

24 年来，他一直坚守乡村教育，始终坚信每个孩子都是一座等待开发的宝藏。他深耕课堂、潜心教学，逐渐形成了“情理相生、幽默风趣”的教学风格。他笔耕不辍、以研促教，在省级刊物上发表论文 20 余篇，其中两篇被人大复印资料全文转载。他传帮带引、献智出力，先后执教市、区级公开课、示范课 30 余节，广受好评。作为徐州市乡村名师工作室主持人，他带领 20 多位乡村青年教师抱团成长，为邳州乡村教育事业的持续发展作出了应有的贡献，曾先后荣获徐州市优秀教育工作者、徐州市领军名师、徐州乡村名师、徐州青年良师等光荣称号。

6. 王璐，句容市凤凰城小学，高级教师

1998年8月参加工作，先后任教于句容市葛村镇赤岸小学、句容市葛村中心小学、句容市凤凰城小学。她扎根乡村二十六载，爱岗敬业，乐于奉献，曾被评为“镇江市十佳教师”“镇江市优秀班主任”“句容市先进教育工作者”“句容市师德先进个人”“句容市优秀班主任”“句容市教学能手”等，多次被评为“郭庄镇优秀教育工作者”。她执着于专业成长，曾获镇江市青年教师赛课二等奖，句容市语文课堂教学竞赛一等奖，句容市班主任基本功竞赛二等奖等。她独立主持的一项镇江市“十三五”规划课题已结题，参与三项省级课题研究均已结题。

7. 从晓，江苏省通州高级中学，高级教师

忠诚党的教育事业，充分展现新时代“四有”好老师的光荣形象，坚持以德立身、以德立学，做学生的表率，虽然遭遇生活变故，仍坚持立足课堂。坚守教学一线并长期担任实验班班主任，注重全程育人、全方位育人，教学成绩显著，所带班级被评为“江苏省先进集体”。教学经验享誉省内外，在全国各地做教育教学讲座近百场。作为省市区三级人大代表，始终牢记“民有所呼，我有所应”，被评为“南通市优秀人大代表”。个人事迹先后被“央广网”“江苏人大网”“江苏民进网”《江苏工人报》等专题报道。

8. 石枫，江苏师范大学，教授

她注重以身作则，以扎实的专业学识做最美的示范者，年复一年，行胜于言；在教学舞台上，在科研活动中，一丝不苟，率先垂范。她对学生分类指导，注重个性化发展，引导教学素养好的学生强化教师教育能力，立志做出色的化学教师；引导创新能

力强的学生强化自主探究素养，矢志成为优秀的科研工作者。她是学生成长的守护者，学生成才的引路人，桃李不言，下自成蹊；她甘于奉献，爱生如子，对困难学生慷慨解囊，以仁爱之心让学生感受到师者温暖；对团队学生不吝支持，带领学生永攀科研高峰，久久为功，超越平凡。她的学生用 100% 的就业率，用第一作者发表 SCI 论文 100 余篇，用“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛国家级奖项等诸多成果回报她。她与她的学生们，教学相长，相互成就，书写了一段传道授业解惑的教育篇章。

9. 卢梅英，涟水县徐集中心小学，正高级教师

她把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持教书和育人相统一，扎根乡村，矢志呵护农家子弟幸福成长。她组建“蒲公英帮教助学志愿服务队”，坚持潜心问道和服务社会相统一，带领老师关心、帮助留守和困境儿童。为探索适合乡村现状的语文教学策略，她先后主持多项省、市级教育规划课题研究，提出“生趣语文”教学主张。她的课堂教学多次在国家、省、市级竞赛中获得一等奖，多次受邀到市内外进行公开教学与交流。为振兴乡村教育，她积极发挥示范引领作用，倾力培养青年教师，先后受聘为省乡村骨干教师培育站第一、二、七届主持人（导师），市教育名师工作室领衔人，被表彰为市劳动模范、最美教师等。

10. 包璇，南京市栖霞区龙潭中心小学江畔人家分校，一级教师

扎根乡村教育 18 载，立德树人，培根铸魂，充分展现了一名乡村教师最美的样子。她以德立身，心怀感恩。毅然选择回到

家乡工作，她要用自己所学回馈家乡父老，振兴乡村教育。她以德立学，积极开展课题研究，努力开发和实施符合学生成长的教育课程，力争培养和提高学生综合素养。她以德施教，从教以来，她注重学生品格塑造。用真心对待学生，用爱心感化学生，赢得了学生、家长交口称赞。18载默默耕耘，她历经多岗位锻炼，成长为南京市优秀青年教师，南京市优秀教育工作者、江苏省优秀青少年科技教育校长，江苏省优秀少先队辅导员。

11. 冯为，宿迁市湖滨新区黄墩学校，一级教师

热爱乡村教育事业，毕业十五年来一直工作在宿迁市湖滨新区最偏远的乡镇黄墩，他忠诚于党的教育事业，模范履行教师职责，团结同志，无私奉献，关爱学生同时，教育教学能力强，近年来在省级行知杯、师陶杯、蓝天杯等论文评比中共获奖37次，公开发表论文6篇，撰写案例《斑斓社团梦、塑造新未来》等连续获得市艺术案例评比特等奖，主持市级课题并结题两项。教学能力过硬，多次参与市、区级“送课”“送讲座”活动；教育教学业绩突出，被市教育局评为“基础教育工作先进个人”“宿迁市学科带头人”“园丁奖提名奖”等称号，被宿迁市共青团市委评为“新长征突击手”，被湖滨新区管委会、区教育局评为“优秀教育工作者”7次。

12. 朱永梅，江苏科技大学，教授

课程深受学生爱戴，连续7年获得学校教学考评最高奖。主持课程进入国家一流课程行列，先后获省教学名师、省教创赛特等奖、省教学成果奖，被新华日报、江苏教育报等关注报道。一

路走来，潜心钻研、踏实为师，带着学生团队一路躬耕，引领莘莘学子登上了挑战杯全国特等奖领奖台；参与研发“奋斗者号”、“逐梦号”全海深潜水器，获得上海市科技进步奖和江苏省科技进步奖。她不仅无私地教诲学生真本领，也专注学生勇于担当和甘于奉献的人格塑造，踏上工作岗位后能很快成为所在单位骨干力量，在完成国家预研项目、省级重大或重点项目中颇有建树。

13. 华桂明，扬州市特殊教育学校，一级教师

全身心扑在盲童音乐教育上，爱生若子、敬业奉献，在学校支持下凭一己之力创立并发展茉莉花盲童管乐团。31年特教人生，他致力于盲生乐团发展，用爱和汗水创下了许多特教奇迹。一辈子扎根特校一线的他，是许多盲生成功路上的“眼”和明灯，也送给许多盲童家庭光明和希望。带领盲童乐团在2008年北京残奥会、2021年世园会开幕式表演，辅导乐团四次蝉联全国残疾人艺术汇演最高奖和三次全国优秀管乐团队展演最高奖，培养出吴晶、谭伟海等盲人音乐家和几十名大学生。获得2008年北京残奥会嘉奖、全国管乐教育先进个人、中国好人、全国特教“博爱塑魂奖”、江苏教师年度人物、江苏最美教师等荣誉称号。

14. 刘苗，江苏省泗阳中等专业学校，高级教师

作为一名人民教师，刘苗老师能够恪守职业道德、严于律己，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，先后获得市“双师型骨干教师”、县“优秀共产党员”、县“四有好教师”等多项荣誉称号。作为一名心理咨询师，刘苗老师能够以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度

对待学生。作为一名思政教师，刘苗老师以“把思政课上成学生喜欢的课程”为目标，打造思政精品课程，同时努力提升自己，积极参加省市类教学比赛，近年来获得省教学大赛一、二等奖。

15. 孙冬梅，扬州市育才小学，正高级教师

30年的教学生涯，她始终扎根于教学一线，春风化雨，用爱心温暖学生；严慈相济，用慧心引导学生；言传身教，用真心感染学生。她以过硬的专业素质引领年轻教师发展，以高度的责任意识服务学校发展，用无私奉献、勇于探索、锐意进取的工作作风诠释着对教育事业的热爱。她先后被评为“江苏省乡村骨干教师培育站优秀指导教师”“扬州市特级教师”“扬州市优秀教师”“扬州市优秀少先队辅导员”，获国家级课例评选一等奖、省市级赛课一等奖，三十余篇论文在省级以上刊物发表，指导多位教师在省市级赛课中获一等奖，赢得了学生、家长、同行的高度认可。

16. 孙国平，溧阳市平桥小学，高级教师

长期从事小学数学教学与管理工 作，专业知识扎实，主持了5项国家、省、市级课题，在省级以上刊物上发表论文20余篇，多次在市教学基本功竞赛和评优课中获一等奖。从教27年来，秉承“为老区每个孩子发展服务”的理念，坚守乡村教育，几十年如一日地工作，向阳而生，逐光而行，曾获得龙城十佳乡村教师、常州市教育系统创先争优优秀共产党员、常州市减负增效优秀教师、溧阳市“教育英才奖”、溧阳市十佳教师、溧阳市镇村优秀科技人才、溧阳市优秀教师等一系列荣誉称号。

17. 花春奇，淮安市实验小学，高级教师

作为教育工作者，他努力用大视野立德树人。所带班级多次被评为校文明班级、区先进班集体，他也多次被评为校优秀班主任。所带年级、部门每学年都被评为先进年级、部门。年级管理经验被刊载在《幸福教育》杂志。被评为校“十大育人模范”、市“优秀青年教师”等。在 2023 年全市优秀教师代表座谈会上发言，个人事迹被《淮安教育发布》推介。作为语文教师，他努力用大观念躬耕课堂。形成“有趣、有情、有效”的“三有”教学风格。近年来，他坚持写了 500 余篇教学日记。成立个人工作室，成立“启问教学”公众号，20 余篇论文、教学设计在省市级评比中获奖或发表，个人专著也即将出版。主持了 3 个课题，近 20 节课在校级以上观摩或获奖。他积极响应号召，先后到多个校区和乡村学校支教、送教，深受大家的认可。

18. 李萍，中国药科大学，教授

多靶标天然药物全国重点实验室主任、入选国家级重大人才计划、是国家岐黄学者，领衔团队入选全国高校黄大年式教师团队、国家自然科学基金委创新研究群体。她坚持育人为本、科教融合的教学理念，聚焦科技前沿和国家重大需求，创立现代生药学教学新体系，获首批国家精品课程、首批国家精品资源共享课程、首批国家精品教材、药学类首个全国优秀教材一等奖。创建中药等效成分群理论技术体系，开创中药传承创新研究新范式，在培养中医药拔尖创新人才、产出高水平科技成果、服务国家中医药事业发展中作出了一系列重要贡献，以第一完成人获国家科

技进步二等奖。

19. 何文俊，江苏省盐城中学，高级教师

在日常教学中，他尊重每一位学生，无论是学习上的困惑还是生活中的烦恼，他都能给予学生最真诚的关怀与帮助。他经常利用课余时间与学生谈心交流，及时发现并帮助他们解决心理问题。在他的关怀下，学生们学会了如何面对挫折、如何调整心态、如何保持积极向上的生活态度。他努力改革传统授课模式，注重课堂上启发学生，结合学生实际情况设计恰当的教学方案，巧妙地运用信息技术手段，将抽象的知识点转化为生动有趣的互动环节，极大地激发了学生的学习兴趣 and 创造力。他积极参与各类教育科研项目，勇于探索教育教学的新理论、新方法，撰写的多篇学术论文在国家级、省级刊物上发表。

20. 何琳，南通市海门区三星镇太阳小学，二级教师

三星镇太阳小学是一所村小，学生来自全国各地，学习生活习惯各不相同。二十多年来，她用一腔热忱一腔爱扎根在这里，奋斗在教学一线。用温暖的心关爱每个学生，用欣赏的目光关注学生的每一个闪光点。注重对学生能力的培养，根据不同学生的特点采取灵活多样的教学方法，营造平等和谐、活跃有序的课堂氛围。不管是在课上，还是课后，她都努力寻找学生们的闪光点加以鼓励，使学生们对学习充满信心。她协助并参与推动学校的各项课程改革、教学评估、双减工作等，有效提升了学校的教育教学质量。参与组织学校的各类各项活动，使学生们感受到在太阳小学学习的温暖与快乐。

21. 沈群英，苏州市相城区黄桥中学，正高级教师

扎根农村义务教育 36 年，用坚定信念守住教育初心，以至诚服务展现责任担当。她坚持以德立身，在疫情期间，推动开设《成长课堂》，为心理压力过重的学生、家长、老师进行心理疏导、答疑解惑。她连续多年参与暑托班孩子公益活动，坚持每年元旦期间为社区居民孩子公益拍摄“全家福”。她坚持以爱立育，开辟“幸福课堂”，主动向遭遇家庭变故的学生伸出援助之手。她坚持以美立教，采取多样化方式，实行“三情三美”教学，引领孩子健康成长。曾获江苏省特级教师、苏州市名教师、苏州市优秀教育工作者等荣誉。

22. 宋云波，南京交通中等专业学校，正高级教师

深耕职教一线 23 载。他扎根教学，科研丰硕，作为汽车专业学科带头人发表了超过 20 篇高质量的专业论文，主编近 10 部职业教育规划教材，荣获了 30 余次市局级以上荣誉和表彰。作为技能大赛的金牌教练，他成功指导选手在国际国内技能舞台上摘金夺银，为国家和我省赢得了荣誉。在他的指导下，3 名学生成长为全国技术能手，4 人被评为江苏工匠，近百名学生获得市级以上竞赛荣誉。在青年教师的传帮带中倾囊相授，悉心指导工作室成员，5 名教师成长为省级教学名师，为职业教育的发展注入了新的血液。作为支部书记，他以身作则，积极引领党建工作，荣获南京市劳动模范等称号，带领团队获得了省市级先进党组织的荣誉。他心系社会，积极参与公益活动，助力乡村振兴和西部教育，为缩小教育差距贡献了自己的力量。

23. 张启道，东海县温泉镇第二中心小学，高级教师

参加工作 35 年以来，始终忠诚于党的教育事业，自觉地将立德树人根本任务落实在自己的教育教学实践中，把思想品德教育渗透于教育教学全过程。研发“发现式学力课堂”教学模式，引导学生真学、深学、乐学，让他们在自主、合作、探究学习中培养创新精神，教学成绩名列前茅。提出了“教·学·研良性循环”的教学主张，做到“教是为了学，学能促进研，研要反哺教”，教学和科研同步发展。立志做一名中华优秀传统文化的乡村推广人，拿出部分工资收入，购买中华优秀传统文化经典书籍赠送给农家子弟，让他们在阅读中追慕崇高的道德品质。积极倡导家校社协同育人，共同促进小学生德智体全面发展。坚守初衷：愿把毕生精力献给党的教育事业。

24. 张维，镇江高等职业技术学校，讲师

曾获江苏省五创新能手等称号，现为江苏省职业教育“双师型”名师工作室领衔人，先后担任全国第一、二届全国职业技能大赛裁判、第 46 届世界技能大赛“3D 数字游戏艺术”项目江苏省集训队专家、教练组长。牵头制定全国动漫与游戏制作专业简介与教学标准，主持建设江苏省职业教育专业教学资源库、江苏省在线精品课程《次世代建模》。获得江苏省教学成果奖特等奖，国家级教学成果二等奖。参加江苏省职业院校技能大赛获教师组一等奖 3 次、江苏省教学大赛二等奖 2 次、三等奖 1 次。指导学生获全国职业技能大赛季军，江苏省技能状元大赛状元，全国职业院校技能大赛一等奖 8 个。

25. 陆正清，江苏食品药品职业技术学院，教授

师者，守己初心、育人成才，正是在这样的使命感和责任感驱使下，逆境追梦人成为了他独特的标签，他凭借对职业教育的执着追求，谱写了一曲跨越地域、感人至深的赞歌，他就是江苏食品药品职业技术学院二级教授——陆正清。他始终坚持“职教西行”育人才，永葆“三心”担重任。跨越 3800 公里，远赴新疆，守护学生职业梦，坚守教书育人初心；恪尽职守，服务中西部学生对口交流，培养学生职业力，秉持以生为本臻心；从教 37 年，深耕职业教育，钻研教育教学，提升学生专业技能，传承卓越技艺匠心。作为专业负责人曾获国家教学成果奖二等奖、江苏省教学成果奖特等奖，主编的教材获“十四五”职业教育国家规划教材。

26. 陈亚萍，江苏省靖江高级中学，高级教师

扎根教育一线 24 年，以无私奉献和卓越教学成绩赢得广泛赞誉。她提出“亲历致知”的教学主张，其思政课堂范式教学效果显著，被评为“江苏省教学名师”“泰州市学科带头人”。作为班主任，她提出幸福教育的主张，以爱心和耐心促进每个孩子健康成长，培养了一大批五育并举的优秀学生，被评为“泰州市优秀班主任”。她潜心钻研，主持省重点规划课题，曾被评为“江苏省教科研先进个人”。作为市名师工作室领衔人和乡村学校指导老师，她致力为年轻老师和乡村教师搭建平台。其工作室被评为“靖江市优秀人才工作室”。

27. 周丽，江苏省常州高级中学，高级教师

从教 32 年，担任 27 年班主任工作，先后被评为常州市师德标兵、常州市十佳班主任、常州市特级班主任和常州市优秀教育工作者。她打造真正有灵魂的班级，所带班级多次获得“常州市优秀集体”“五四红旗团支部”等荣誉称号。她是一位有教育理想和育人情怀的优秀老师。“用热情点亮学生，用爱心温暖学生，用智慧唤醒学生，用人格引领学生”是她一贯秉承的工作理念。她坚守教育理想，以崇高引领学生，以人格感化学生，始终致力于每一个学生的精神成长，为学生的终身发展奠基。她培育出了众多优秀学子，是学生成长过程中的“重要他人”。虽广受赞誉，她却一如既往地质朴、务实，始终兢兢业业耕耘在教育教学第一线。

28. 周喜悦，张家港市凤凰中学，高级教师

扎根乡村教育 24 年，努力让每一个农村孩子都能仰望星辰大海，心中有梦，勇敢前行，“让学生想起你时能微笑”是她温柔而坚定的教育追求。她担任班主任 17 年，走遍了凤凰镇的角色落落，也走进了学生和家长的的心里，“与喜悦同行”成为了一道美丽的德育风景。她勤于实践，循道而行，坚持教研相长，课堂教学生态而富有诗性，基本功等专业竞赛获省市级奖项十余次，积极参与教科研并取得优秀成果。作为教育部新时代中小学领军教师示范性培训培养对象，她在省内外开设公开课和讲座，积极发挥示范辐射作用，引领区域教师和团队共同成长。曾获姑苏教育青年拔尖人才、苏州市学科带头人、苏州市优秀班主任等荣誉。

29. 贲友林，南京师范大学附属小学，正高级教师

从教 34 年，一直带班上课，坚守小学数学教学第一线，把每一位学生都放在心上。坚持上好每一节课，把公开课上成家常课，把家常课上成公开课，努力“把真课上得像假的一样”。以促进学生持续、健康、和谐发展为目标，深入推进“学为中心”数学课堂实践与研究，出版 9 本专著。注重培养年轻教师，日常上课，向学校所有老师全程开放。热心于教育公益活动，通过“笨老师的数学课”视频号，每天公益与全国老师分享数学家常课教学片段。疫情之后，每学期公益接待贵州遵义数学老师“影子式”跟班学习。曾获国家级教学成果二等奖、国家级教学名师、江苏省特级教师等荣誉。

30. 柳永红，江苏省白蒲高级中学，高级教师

来自乡村、情系乡村，始终以赤诚丹心扎根乡村教育。自从走上讲台，20 多年来，他坚持覃思力行、励志精业，坚持学生为本、立德树人，以前瞻性课改润泽乡村学子，开展“生产性学习”研究，主持多项省、市级教改课题，课改案例获评“江苏省十佳优秀典型案例”。他坚持改革共进，在省内外多次开设公开课和讲座，受邀在全国基础教育论坛作经验分享，示范带动更多乡村高中高品质发展。先后获评中国教育学会理事、江苏省“四有”好教师团队领衔人、南通市数学学科教师培训基地导师、南通市学科带头人、南通市基础教育立学课堂先进个人。

31. 贺华义，南京师范大学附属中学树人学校，高级教师

做了 24 年班主任。他坚持全境、全程、全方位育人理念，坚持学生立场；他注重培养学生学习品质和科学精神；他强调文

化育人和价值引领，提倡“伙伴式发展”。贺华义老师还带领一群人在班级建设和班主任成长的路上积极发现、漫溯求源。他 2013 年创建的全国班级联动有成员 700 余人，开展活动 332 次；他 2021 年起主持的南京市德育名师工作室已开展专项活动 33 次，工作室主张“做一段有生命力的教育，建一间有生命力的教室”，探索出共商、共建、共享、共达的工作室建设之策，拟定班主任层次标准，提出班主任成长助推器，重构了班级文化样式，梳理了班级建设细目。

32. 秦艳萍，江苏省南通第一中学，高级教师

她专注班务，静心育人。担任班主任 17 年，积极探索班级管理的有效方式，所带班级多次被评为局直、市级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的班主任。她服从大局，勇挑重担。把“学校需要”放在首位，在做好行政工作的同时担任班主任，并出色完成教学任务。在 2023 年挂职锻炼期间，她跨区任教两个班，本着因材施教的理念，坚持每天两个教案、两份作业。她潜心学习，实践课改。让学生在深度参与、合作探索中提升思维是她作为数学老师的课堂追求。作为课改实验教师和教务处一员，她在理论研究的基础上积极组织并参加课堂改革实践，带头上好研究课、示范课，和团队一起在实践中反思中优化教学，提升能力，参加优课评比获省一等奖，多次获市一等奖。

33. 袁宗金，南京晓庄学院，教授

躬耕教坛三十年，他始终坚持大爱奉献、履职尽责、务实苦干，入选教育部“十四五”国培计划专家，连续 2 年入选艾瑞深校

友会“中国大学教育学高贡献学者”，获评江苏省教学名师、江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人、“感动江苏教育人物”提名奖、江苏省高校优秀共产党员等荣誉称号。他持续开展“留守儿童的教育研究与关爱行动”项目，发起“牵手行动”带领师生深入数千个流动儿童家庭，发起“原野计划”推动城乡教育一体化工作，《光明日报》以“把总书记对教育的关爱传递到乡村”为题详细报道过其事迹。

34. 倪燕，兴化市第二实验小学，高级教师

泰州市学科带头人，“国培计划”一线优秀教师培训技能提升项目研修班成员，江苏省名师工作室成员，兴化市小学数学骨干教师研修班导师。曾获泰州市优秀教师、泰州市教研先进个人、泰州市优秀交流教师等荣誉称号。秉持“以生为本、着眼发展”的教学理念，追寻“简约、灵动、实效”的教学风格，曾赴咸阳、盐城等地作示范课和专题报告计三十余次。担任书籍《小学生爱玩的96个游戏》编写工作，多篇论文发表于《小学数学教师》《教学月刊》等刊物。现主持江苏省第十四期教学研究课题，并参与江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目研究，团队研究成果获江苏省教学成果二等奖，并在第六届中国教育创新成果公益博览会上展出。

35. 徐霞，江苏省江阴高级中学，高级教师

坚守乡村学校，除担任思政教学之外，还担任班主任、团委书记、德育主任等工作。她着意引领学生积极参与乡村振兴活动，系统化设计和实施了依托乡村的“劳动+”跨界融合研学课程，使

学生从“思政小课堂”走向“社会大课堂”。她坚守教育教学一线，探索思政教学改革。她担任江苏省江阴市乡村初中思政骨干教师培育站导师，并借助名师工作室探索江阴大中小一体化的“新样本”。曾获省基本功大赛获一等奖、全国“聚焦课堂 生长课堂”一等奖。她坚持以德施教，系统谋划校本化自主德育组织范式，成功立项省首批省中小学生学习品格提升工程。她以德立身，热心公益。曾远赴新疆、甘肃等地支教，也曾连续十一年组织带领学生开展“小城有大爱”公益助学项目。

36. 高玉峰，河海大学，教授

长期致力于艰险山区重大工程抗震研究，破解谷底应力奇异的瓶颈难题，建立高山峡谷地震波动理论，是国家级重大人才计划入选者。他带领项目组和学生深入沂蒙老区 24 年，创新提出病险土坝抗震加固技术，实现蓄水条件下病险土坝低成本、短工期抗震加固，解决沂蒙老区 856 座病险土坝抗震加固技术与经济难题，造福 1100 多万沂蒙百姓，研究成果获国家科技进步二等奖，直接经济效益 10 多亿元。他创新开展岩土工程学科与考古学科交叉研究，带领团队用 3 年时间调研了与良渚水坝遗址相关的 1000 多平方公里的水文地质情况，发现大坝关键证据“溢洪道和坝前淤积”，助力实证中华五千年文明史，作出巨大贡献。他扎根教育教学一线 25 年，引导学生在成长道路上不忘初心、矢志奋斗，培养博士 30 余人、硕士 60 余人，先后获得江苏省十佳研究生导师等荣誉称号，带领的教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

37. 高福龙，江苏省木渎高级中学，高级教师

扎根班主任岗位 30 年，以做一名单纯的老师为信念，始终怀抱一颗赤子之心教书育人。他的备课本独具一格，一幅幅铅笔彩绘被《人民日报》誉为“灵魂画手”之作；他写给医生妻子的一封信情真意切，在疫情期间火遍全网，被各大媒体纷纷转载，鼓舞了人们的抗疫士气；他的数学教学公众号粉丝众多，幽默风趣的教学语言，逻辑清晰的解题步骤，倾注了对数学和教育的热爱；他主张在“玩”中学，通过社团、体育、文娱等寓教于乐，让学生青春期的“叛逆”转化为成长的美好记忆。曾获苏州市优秀教师、苏州海外联谊会周氏德育奖励等。

38. 郭雷，连云港市苍梧小学，高级教师

“做一名幸福的守望者，与孩子们相伴成长”是他的事业追求目标。从教 22 年来，他在平凡的教育岗位上用爱心、耐心和责任心陪伴着孩子们快乐成长，赢得了学生和家长们由衷的尊敬与喜爱。郭雷老师在工作中爱岗敬业，默默奉献，在教书育人的同时，还注重自身学识水平与教育教学水平的提高。他曾先后获得过江苏省班主任基本功大赛一等奖、长三角地区班主任基本功大赛一等奖、江苏省青年教师优秀课评比一等奖、江苏省基础教育青年教师基本功大赛一等奖、江苏省信息化教学能手大赛一等奖、江苏省教学成果奖（基础教育类）评比二等奖等好成绩。被授予江苏省第七届、第十届苏派班主任论坛年度优秀班主任等荣誉称号。

39. 唐杰，江苏省丹阳高级中学，高级教师

22年如一日，深耕教坛育桃李，立德树人铸师魂。唐杰成功创建了江苏省智慧英语课程基地，创造性地探索出了体现英语探究式课堂的“3E”课程样态。唐杰连续担任了19年的班主任工作，学生取得优异成绩。唐杰2012年被丹阳市人民政府记三等功，2013年被评为“人民群众满意教师”，2015年获得“镇江市优秀班主任”的荣誉称号，2018年被评为镇江市“十佳教师”，2020年被评为“丹阳市好老师”。

40. 彭瑞娜，徐州市第三十一中学，高级教师

从教以来，担任9年班主任和11年年段处工作，多次年度考核局优，授予三等功、嘉奖、记功奖励，被评为江苏省教科研先进个人、徐州市领军名师、徐州市优秀女教师。曾获江苏省初中数学优质课一等奖，并在全国课例展评中获一等奖，多次开设省市级讲座和公开课，录制“直击中考”“彭城师道”“名师网络直播课堂”等节目。参加江苏省卓越教师、江苏省名师工作室、徐州市“三师工程”等研修培训，参与并主持多项省市级课题研究工作，曾获教育部基础教育改革创新课例展示教学效果奖、徐州市创新型实践项目成果评选一等奖。所带班级被评为徐州市先进学生集体、五四红旗团支部，指导多位青年教师在省市及全国教学比赛中获奖。

41. 蒋文远，无锡市东林中学，高级教师

从教24年，18年担任班主任，5年德育处副主任，4年教师发展部副主任。经历了中专、高职、初中等不同学段和多学科的教学。蒋老师的“四自”班集体建设，即“自尊、自律、自信、

自强”帮助学生走上自我发展之路，2012年获评无锡市班主任新秀。蒋老师践行“实验优先，以物论理，启智润心”的教学主张，鲜明的教学主张使得任教班级的学生爱物理学习，爱探究，爱科学。蒋老师倡导欣赏性评价，鼓励学生主动发展，让有缺点的学生转化为有特点的学生。他先后获省实验技能大赛一等奖、省优质课大赛一等奖、省基本功大赛二等奖、全国创新教具二等奖等，2023年获评江苏省名教师，全国中小学学科领军教师。蒋老师还是学校教师培训项目的策划者和引领者，热心引领教师成长，发挥示范引领作用。获评无锡市优秀教育工作者、江苏省教学成果一等奖等荣誉。

42. 惠锋明，无锡市梅村实验小学，一级教师

新吴区小学科学学科带头人，新吴区优秀教育工作者，无锡市小学科学专委会理事，无锡市中小学工程教育中心组 成员，无锡市教科研先进个人；执教的科学课、STEM 课例在全国、省、市比赛中多次获一等奖；连续多年带领学生在省市级比赛中获得佳绩；核心参与过 3 轮省规划课题、1 轮省教研课题、2 轮江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目，其中主持有省级规划课题 1 项、省级前瞻性教学改革实验项目 1 项；撰写的教育论文有 10 余篇发表在《复印报刊资料·素质教育》《江苏教育研究》《教育研究与评论》等杂志，20 多篇在各级各类论文评比中获奖，多次参编过教育教学类专著；所在团队获得过无锡市优秀学科组、无锡市教科研先进集体。

43. 滕之先，南京市钟英中学，高级教师

从教 31 年来，滕之先老师的每节语文课都着眼于立德树人、以文化人。他很重视中华传统文化的熏陶教化。鼓励、指导学生创作诗词，学生不仅在省诗歌大赛中获奖，更因此拥有词心诗魂。滕老师上汉字文化课，常用毛笔板书示范，教导学生在书写中体悟汉字之美。香港师生来校参访，滕老师开设讲座，组织书法社同学和香港学生一起书写汉字。他将学校北部的曾公祠作为省语文课程基地，开展传统文化学习活动。滕老师带领语文组建立“探究—发现—创造”教研模式，语文组连续荣膺 3 届南京市先进教研组称号，学校语文成绩一直位于区同类初中校之首。参加统编初中语文教科书试教和培训工作，试教笔记及建议达 3 万余字，远赴河南新蔡、内蒙古鄂尔多斯、山西临汾、湖南衡阳等地培训教师。受南京晓庄学院、南京航空航天大学邀请，担任课程指导专家、硕士研究生行业导师。

44. 戴丽君，南京铁道职业技术学院，教授

从事教育工作 26 年来，其始终扎根铁道供电技术专业教学科研一线，系统讲授过 15 门专业课程，具有出众的教学能力和较高的学术造诣，教学工作量和科研成果均位居全校前列。该同志开拓性践行铁路特色产教融合人才培养新模式，指导学生在专业技能竞赛中获省级以上奖项 10 余项，主持的横向课题被铁路各站段挂网运行，1 项科研成果获得省综合交通运输学会科学技术奖二等奖，3 项科研成果分获上海铁路局科技进步奖二、三等奖。该同志多次被评为学校“优秀教育工作者”和“教学名师”，2020 年被省教育科学研究院评为“全省教科研工作先进个人”。

全国教育系统先进工作者（4名）

1. 印邦枝，泗洪县特殊教育学校副校长，高级教师

深耕特教25年，致力于特殊需要学生教育教学研究，以“一切为了特需学生最大化发展”为目标，践行生活化语文教学理念，深入实施个别化和差异教学，通过活动化课程引导学生发挥潜能，获得成长。她以爱育爱，在24年的班主任岗位上，她用真情哺育每一个学生，帮助他们树立自强不息的信心，掌握独立生活的技能，他们中有的升入高等院校继续深造，有的入职企业或是自主创业。她以身作则，带领教师团队定期开展送教上门、巡回指导工作，带动和引领区域融合教育发展，成为区域特殊教育的优秀传播者和示范者。曾获江苏省特级教师，2022江苏教师年度人物、苏教名家培养对象等荣誉称号。

2. 仲广群，南京市瑞金北村小学（南京航空航天大学附属小学）校长、副书记，正高级教师

1967年9月18日生于江苏省南通市海安县，中国共产党优秀共产党员，江苏省特级教师，南京市有突出贡献的中青年专家，秦淮区人大代表。仲广群同志成功创建小学数学课堂“助学法”，辐射影响全国十多个省市，三次荣获江苏省基础教育教学成果评比一等奖，著述等身。他一生鞠躬尽瘁，死而后已，患病期间，仍忘我工作，精心制作“爱上数学别怪我”系列课程100个，并全部捐赠给江苏省“双减”办，无偿提供给国家智慧教育平台。在生命的最后时刻，他决定捐献遗体用作医学研究，虽最终因故未能完成，但他的大爱精神永留人间。

3. 李伟平，常州市局前街小学党支部书记、校长，正高级教师

荣获国务院政府特殊津贴专家、省特级教师、省人民教育家培养对象、省有突出贡献中青年专家、市首席专家、市特级校长等荣誉。1987年，作为首批大专毕业的师范生，他一头扎进小学，一干就是37年，始终扎根小学教育。他形成了“教育是一种生命关怀”教育理念，主持省市级课题十余项，出版十余本论著，发表论文百余篇。他在28岁被提拔为副校长，37岁出任百年名校的校长，致力于学校管理和整体转型性变革30年，主持或参与的项目获江苏省教学成果特等奖、国家级教学成果一二等奖等。他着力集团化办学14年，带领局小发展为跨越四个行政区有15所成员校的教育集团。

4. 李兆丰，江南大学教务处处长、本科招生办公室主任，教授

躬耕教坛十五年，坚守为党育人、为国育才初心，主动担当课程思政育人领头雁，将“健康中国”“大食物观”等思政元素融入课堂教学，构建“党建+学科”育人新模式。他勇做教育教学改革先行者，主张以教促改推行“课堂质量提升计划”，瞄准国家和地方主导产业需求，推动本科专业优化向“新”而行，不断探索拔尖创新人才培养模式，以教学成果奖培育为抓手实现教学质量内涵式发展。他胸怀“国之大者”服务国家战略需求，带领学生积极投身“健康中国2030”“国民营养计划”等，连续15年聚焦国内自主知识产权工业酶制剂研发，实现了淀粉质资源的生物转化和高值利用，先后荣获国家技术发明奖二等奖、教育部技术发明奖一等

奖。

全国优秀教育工作者（5名）

1. 李金松，盐城市经贸高级职业学校副校长，教授

坚持教改创新，探索“活力高效”课堂教学模式，在市内形成较大影响力。坚持学高为范，主持省市级课题12项，发表论文25篇，主编、参编国规教材4本，获教学成果奖2次，获批专利5项，指导学生参加省市技能大赛获奖47人次。坚持善作善为，牵头创建首批全国数字校园，国家级数控实训基地，省领航学校，省优质专业；成功申报现代职教体系建设重点项目信息化标杆校、教学资源库建设、虚拟仿真实训基地建设、新能源汽车行业产教融合共同体等。他始终怀揣着对职业教育的热爱与执着，书写职业教育工作者的责任与担当。

2. 陈旭辉，镇江市实验高级中学党委书记，高级教师

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚守育人育才初心使命，立足校情、精心谋划、主动作为，秉持学校“错位发展，特色竞争”战略思路，稳步推进“三个结合”，即教师素质的持续发展与名师群体的着力打造相结合，教学质量的稳步提升与办学特色的不断彰显相结合，校园文化的精心培育与育人环境的不断优化相结合，倾力实现“建设一所整体办学能力强、办学绩效优、社会声誉高、以艺术教育为核心品牌的省四星级普通高中”的奋斗目标，先后被评为市优秀教育工作者、市优秀共产党员。

3. 高艳丽，南京邮电大学外国语学院党委副书记、副院长，讲师

荣获全国辅导员年度人物、全国辅导员素质能力大赛一等奖等荣誉 40 余项。担任江苏省首批网络思政名师工作室主持人、江苏省党的二十大精神宣讲团成员，受邀为国家教育行政学院录制课程。事迹在中国科学报、江苏教育报等专题报道。她校准专业和信仰的频率，上好多语思政大课。打造“深耕学堂”品牌，挖掘外语学科蕴含的思政元素，带领学生用中英日三语讲党史，部分资源被学习强国收录。她解锁挫折和成长的密钥，上好心理健康大课。打造“艳丽姐 de 小豆芽”云平台，推出“侧耳倾听”计划，建立心灵驿站，心理微课获省级一等奖。她嫁接理想和就业的桥梁，上好社会实践大课，推出青春守护计划，连续 7 年关爱儿童，获团中央表彰。带领学生做中国故事的对外传播者，获中国国际大学生创新大赛全国铜奖。

4. 蔡林春，苏州市吴中区南行实验小学党总支书记，正高级教师

从教 32 年来，他潜心立德树人，推进经典阅读、书画赏创、非遗传承，浸润儿童的心灵；他锐意教育改革，打造校内“湿地园”，以大自然为课堂，培养学生的科学素养；他重视家校协同，带领名师工作室成员深入学校、社区、企业、家庭，举办家庭教育公益讲座和咨询活动 200 多场。他积极参加国家首批“援藏援疆万名教师支教计划”，在担任新疆克州阿图什市昆山第二小学校长期间，他将“苏派教育”与当地实际融合，构筑“留得住”的校本特色“雪莲”文化，培育“带不走”的教育管理和骨干教师队伍，

树立了南疆地区的办学新样板。曾获江苏省事业单位脱贫攻坚专项奖励记大功个人、江苏教育援疆十大杰出教师、新疆自治区民族团结一家亲先进个人、克州教育援疆突出贡献奖等。

5. 管晓蓉，淮安市周恩来红军小学校长，正高级教师

江苏省人大代表，教育部国培计划领航工程名校长。她躬耕苏北教育 35 年，带领团队建美雅校园，做美丽教师，铸美妙课堂，育美好少年，实施“美好教育”，为学生的美好人生奠基。她牵头成立全国红色文化育人联盟，创新红色文化育人课程实施体系，相关项目荣获“国家级教学成果二等奖”“江苏省教学成果特等奖”等。作为教育部、省、市名校长工作室主持人，她送教足迹遍布全国 20 多个省市，累计讲学 100 余场，出版《美好教育》等专著 8 本。她先后被表彰为“省特级教师”“省三八红旗手”“省巾帼建功标兵”等。