

# 关于印发 2021 年江苏省电网系统青年培训师 教学技能竞赛技术要求的通知

各有关单位:

根据《关于举办 2021 年江苏省电网系统青年培训师教学技能竞赛的通知》要求,竞赛组委会组织有关专家实地考察了竞赛场地,就竞赛技术要求等方面进行了讨论,现将有关事项通知如下:

## 一、竞赛技术要求

理论考试、课程单元教学设计、PPT 课件设计制作、现场教学的技术要求见附件 1-4,竞赛场地设备配置及环境见附件 5。

## 二、其他要求

### (一) 竞赛报名

各单位须在 6 月 30 日提交最终参赛选手名单,每支参赛队包含 2 名参赛选手和 1 名候补选手。如因特殊情况需要调整参赛选手,须在 7 月 10 日下午 14:00 前向竞赛办公室申请并确认,否则将默认最终参赛选手名单前 2 名参加比赛。

### (二) 信息保密

竞赛过程中,选手不得以任何方式泄露身份信息,包括:

1. 现场教学中,培训师着正装,不带企业、单位等特殊标识。现场教学统一安排 8-12 名学员。

2. 理论考试、教学设计、课件制作和现场教学等竞赛环节不得以任何方式出现选手单位、个人信息。

附件 1. 理论部分学习要求

2. 课程单元教学设计技术要求
3. PPT 课件设计制作技术要求
4. 现场教学技术要求
5. 竞赛场地设备配置及环境

国网江苏省电力有限公司

人力资源部

2021 年 5 月 30 日

## 理论部分学习要求

培训师教学技能竞赛理论考试部分由客观题（单选题、多选题及判断题）和案例题两部分组成。理论考试主要考察培训师应掌握的通用知识和专业知识，以及对知识的理解与应用能力。理论考试采用书面答卷形式。

### 一、参考资料

以《电力行业企业培训师能力标准与评价规范》及《电力行业企业培训师培训教材》为主。

### 二、自测题库

为便于选手理论学习和竞赛准备，统一提供 1000 题的客观题自测题库。自测题库将在比赛前一个月发给各参赛单位。

竞赛试卷客观题在自测题库中选题（形式适当变化），自测题库选题占竞赛试卷客观题总题量比例约占 70%。

### 三、案例题

根据电力企业人才培养、评价与培训体系建设现状，结合企业培训师在企业人才培养中应具备的能力，重点考查培训项目开发、课程开发、培训资源开发与建设、培训教学实施（教学实施/教学实施管理？）、培训项目管理及培训项目评估等实际应用能力。此处措辞与教材中的章节名称不一致。

案例题分为下述两类：

1.技能操作题：根据提供的素材，运用相关专业技能，完成有关计划制定、项目策划、方案编制、工具设计、成果分析等任务。

2.案例分析题：根据培训案例(文字、视频)，应用企业培训理论和方法，分析问题、发现问题并提出解决问题的思路。

## 教学设计技术要求

根据提供的教学素材进行授课时长为 30 分钟的课程教学设计，培训的素材主要取自《电力行业企业培训师培训教材》第二篇至第四篇，《电力行业企业培训师能力标准与评价规范》中规定的“兼职培训师不考核”部分除外。

### 一、总体设计

选手根据竞赛提供的教学素材拟定课程名称，并明确培训对象，确定培训教学目标；根据对教学素材的阅读理解与分析提炼，搭建适合培训对象的教学内容，准确设置教学重点、难点；合理选择教学策略，构思能力训练任务。

### 二、教学活动设计

#### （一）课程导入

导入方法得当，导入到位，衔接课题或讲授内容。导入能激发学员兴趣，引发学员思考，吸引学员注意。

#### （二）课程讲授

教学内容层次结构清晰，过渡自然，教学方法、教学手段设计合理，学员活动有序高效，符合学员认知特点，突出重点、化解难点，教学各环节时间分配合理，能有效达成教学目标。

#### （三）课程小结

小结内容与课程目标、教学重点契合，起到巩固知识、融会贯通的作用；要对教学内容进行提炼，恰当易记。

#### （四）行动任务

设计的练习或思考题能巩固所学内容，有助于学习迁移和实践应用。

### 三、教学设计模板

#### 2021 青年培训师教学技能竞赛课程教学设计 (表一)

课程名称						
培训课程	培训师	(填写参赛编码)			审核批准	/
	培训对象		授课时间	30分钟	授课地点	/
	教学目标	知识目标				
		技能目标				
	教学内容					
	教学重点					
教学难点						
培训资源	参考资料	/				
	设备设施	/				
教学模式	教学策略					
	能力训练任务					

表（二）

步骤	教学内容	教学方法	学员活动	教学手段	时间分配
组织教学	考勤、培训纪律、安全提示 其它：	（空）	（空）	（空）	（空）
课程导入					
课程讲授	一、				
	二、				
	.....				
课程小结					
行动任务					

注意：课程设计总体篇幅不宜超过 2000 字。

#### 四、教学设计评分细则

序号	评分指标	评分维度	分值	评分细则
1	课程名称 与目标确定 (10分)	1. 课程名称	2	准确性：课程名称简洁、含义准确、不产生歧义，1分 关联性：课程名称与素材内容相关联，1分
		2. 教学目标	8	规范性：教学目标描述规范、准确，1-2分 匹配性：教学目标与培训对象、课时、素材内容匹配，1-3分 实效性：知识目标能服务技能目标，技能目标突出解决关键问题，1-3分
2	教学内容 搭建 (10分)	3. 教学内容	6	选择性：内容选择有助教学目标达成，1-2分 清晰度：内容纲目清晰，表达准确，1-4分
		4. 教学重点、难点设置	4	凸显性：突出教学重点，与教学目标相关联，1-2分 针对性：教学难点描述准确，针对学员学习障碍，1-2分
3	教学模式 选择 (10分)	5. 教学策略选择	2	耦合度：教学策略针对学员情况、内容、资源条件合理选择，1-2分
		6. 能力训练任务构思	8	合理性：能力训练任务构思合理、描述准确规范，1-4分 一致性：能力训练任务有助课程目标达成，1-4分
4	组织教学 与课程导入 (5分)	7. 组织教学设计	1	完整性：有提出组织教学的其它要求，1分
		8. 导入方法设计	4	吻合度：导入内容和形式吻合，1-2分 关注度：吸引注意、引出主题，1-2分
5	课程 讲授 (55分)	9. 教学内容设计	20	逻辑性：层次结构清晰，比重得当，主题间过渡自然，1-5分 紧密性：突出重点，围绕关键问题设计，1-5分 认知性：内容编排符合学员认知特点，1-5分 精准性：内容正确、有效加工提炼，1-5分
		10. 教学方法、教学手段、学员活动设计	20	适宜性：教学方法、手段选择适宜，能化解难点，1-7分 多样性：教学方法、手段、学员活动设计灵活多样，1-7分 导向性：体现学员中心、能力导向的理念，1-6分

		11. 能力训练任务设计	10	匹配度：能力训练任务与培训内容匹配，1-5分 切合度：教学活动载体切合教学场景和成人学习特点，1-5分
		12. 时间分配	5	配比度：教学内容与教学活动的分配合理，1-5分
6	课程小结与行动任务 (10分)	13. 课程小结设计	7	契合度：小结内容与课程目标、教学重点契合，1-2分 启发性：小结内容起到巩固知识、融会贯通作用，1-2分 创新性：对教学内容进行提炼，恰当易记，1-3分
		14. 行动任务设计	3	迁移性：巩固所学内容，有助于学习迁移和实际应用，1-3分
总分			100	



## 附件 3

### PPT 课件设计制作技术要求

选手在完成课程教学设计的基础上，设计制作 PPT 课件。PPT 课件设计制作统一应用 Office professional plus 2016 自带的 PowerPoint2016 制作，PPT 课件页面数量控制在 15—25 页（包括过渡页、正文页）。

#### 一、承载性

教学目标明确，内容完整并与教学设计一致，契合度好。教学内容呈现的目录要层次清晰，结构合理，逻辑性强。

符合学员认知规律，激发学员兴趣，吸引学员注意；能体现突出重点，形象直观聚焦难点。课件中提问、练习等呈现方式恰当，利于能力培养。

#### 二、正确性

课件中文字、符号、术语规范，符合国家标准。使用的多媒体素材、表现形式与教学内容匹配。

#### 三、艺术性

使用风格一致的模板或背景，版面设计布局合理，色彩搭配协调，视觉效果好。

字体、字号、字数、颜色合适，突出关键字、词、句。

页面之间有切换效果，页面内容动画效果设置合理适度。

#### 四、技术性

恰当使用多种媒体素材，课件设计新颖，特色鲜明，原创度高，操作便捷，多媒体插入能够可靠控制，播放流畅，运行稳定。

#### 五、一致性

课件内容呈现与教学设计内容相关联，体现教学设计思想，符合现场教学活动需求。

## 六、课件设计评分细则

序号	评分指标	评分维度	分值	评分细则
1	承载性 (50分)	1.教学目标	5	准确性: 教学目标明确, 描述规范准确, 1-5分
		2.课件结构	10	整体性: 课题、说明、导入、主体、小结等结构完整, 1-6分 适度性: 页数控制在15-25页4分, 少于15页1-2分, 26页以上2-3分
		3.课件内容	20	逻辑性: 课件内容逻辑性强, 1-5分 匹配度: 课件目录与内容层次匹配, 1-5分 契合度: 课件展现内容与教学方法、手段相契合, 1-5分 教学性: 符合学员认知规律, 激发学员学习兴趣, 1-5分
		4.重点难点	10	明确性: 重难点明确, 1-2分; 突出重点, 1-4分; 聚焦难点, 1-4分
		5.能力培养	5	互动性: 有互动1分, 有能力训练任务1分; 表现方式恰当, 1-3分
2	正确性 (10分)	6.课件呈现	10	规范性: 文字、符号、术语规范, 符合国家标准, 1-5分, 每错1处扣1分, 最多扣5分 合理性: 使用的多媒体素材、表现形式与教学内容匹配, 1-5分
3	艺术性 (20分)	7.版面设计	10	风格一致: 版面设计布局合理, 1-5分 和谐美观: 色彩搭配协调, 视觉效果好, 1-5分
		8.文字表现	5	字体合适: 字体、字号、字数、颜色合适, 1-3分 关键突出: 关键字、词、句突出, 1-2分
		9.动画效果	5	过渡自然: 有过渡性动画, 1-2分 动画合理: 动画设置合理, 1-3分
4	技术性 (15分)	10.设计独特	10	多样性: 恰当使用多种媒体素材, 1-5分 新颖性: 课件设计新颖, 特色鲜明, 原创度高, 1-5分
		11.运行流畅	5	兼容性: 课件操作便捷, 多媒体插入能够可靠控制, 1-2分

				流畅性：播放流畅，运行稳定，1-3分
5	一致性 (5分)	12.关联匹 配	5	关联度：课件内容呈现与教学设计内容相关联，体现教学设计思想，1-5分
总分			100	

## 附件 4

# 现场教学技术要求

### 一、课程说明与课程导入

进入教学现场，做好教学准备工作，用合适的方式全面表达课程主题、培训对象、教学目标、内容框架、教学重难点等。

导入方式得当，符合学员认知规律，过渡自然；导入内容契合主题，能正向？引发思考、吸引注意、激发兴趣。

### 二、课程讲授

讲授内容、教学方法、教学手段、学员活动与教学设计一致并呈现得当；突出重点，化解难点；注重教学信息反馈。

### 三、课程小结

小结与课程目标、教学重点契合，提炼精准，呈现精彩有序，便于记忆，具有启发性。

### 四、行动任务

行动任务与讲授内容相符，能起到巩固和迁移作用。

### 五、教学掌控

培训师能掌控教学活动的秩序、氛围、节奏，使每一位培训对象都积极参与教学活动；各项教学活动组织有序、高效；教学过程时间分配合理，并能控制在教学设计设定的时间范围。

### 六、基本素养

培训师应教态自然、衣着得体、文明大方；吐字清晰、语速适中、表达流畅；手势、眼神、表情、移动等契合教学内容和教学场景。

## 七、现场教学评分细则

序号	评分指标	评分维度	分值	评分细则
1	课程说明与课程导入 (15分)	1. 课程说明完整	5	全面性：用合适的方式全面表达课程主题、培训对象、教学目标、内容框架、教学重难点等，1-5分
		2. 课程导入合理	10	导入方法：运用得当，符合学员认知规律，教学活动有序开展，1-3分 导入内容：契合主题，效果良好，能正向引发思考、吸引注意、激发兴趣，1-3分 衔接过渡：过渡自然，1-3分
2	课程讲授 (45分)	3. 内容呈现得当	20	相符性：讲授内容与教学设计相符合，1-5分 逻辑性：讲授逻辑清晰，层次分明，条理清楚，1-5分 认知性：讲授内容符合学员认知规律，1-3分 娴熟性：可脱稿授课，表述准确，0-4分 流畅性：讲授主题间过渡衔接自然顺畅，0-3分
		4. 重点难点处理	10	凸显性：采用有效教学方法、教学活动突出重点，达到教学目标，0-5分 针对性：采用有效的教学方法、手段、活动及呈现形式化解难点，0-5分
		5. 方法手段运用	15	吻合度：教学方法、教学手段、学员活动与教学设计一致，1-3分 熟练度：符合教学策略和学员层次，步骤要领娴熟，1-3分 关联度：教学方法与教学活动呈现契合教学目标和教学主题，1-3分 关注度：关注学员课堂反应，能适时调整教学方法和教学活动，1-3分 适宜度：应用教具或辅助手段适宜，1-3分
3	课程小结 (10分)	6. 课程小结归纳	10	完整性：小结与课程目标、教学重点契合，1-4分 创新性：小结提炼精准，呈现精彩有序，便于记忆，1-4分 启发性：点评学习情况，引导后续学习，1-2分
4	行动任务 (5分)	7. 行动任务布置	5	匹配性：行动任务与教学设计一致，交代清楚，1-2分

				迁移性：行动任务与讲授内容相符，能起到巩固和迁移作用，1-3分
5	教学管控 (15分)	8. 教学氛围调节	5	互动性：互动活动有利于达成教学目标，1-2分； 参与性：气氛节奏秩序良好，学员参与积极性高，1-3分
		9. 教学时间掌控	5	时间分配：教学环节与教学设计时间分配基本相符，1-3分 时间控制：28<T≤30分钟得2分；T≤28分或T>30分钟不得分
		10. 特殊情况应对	5	应对得当：突发情况应对得当，1-5分
6	基本素养 (10分)	11. 职业素养	5	仪容仪态：衣着得体，形象合适，1-2分 行为举止：行为规范，举止大方，1-3分
		12. 语言表达	5	口头语言：吐字清晰、语速适中、表达流畅，1-2分 肢体语言：手势、眼神、表情、移动等契合教学内容和教学场景，1-3分
7	其它	泄露个人信息	总分扣5分	

## 附件 5

# 竞赛场地设备配置及环境

### 一、现场教学教室设备配置及环境

1. 标准化教室尺寸：60 平米

2. 教师机配置：

品牌：联想

操作系统：window10 64 位

Office professional plus 2016

视频播放软件：VLC Media Player 3.0 播放器

3. 投影机：

品牌：麦克赛尔

型号：MMX-N5010U5

4. 投影幕布尺寸：84 吋（16：9）太小！

现场教学白板一块，白板尺寸 1200\*1500

5. 现场教学环境见图 1。



图 1 教学环境

## 二、课程开发机房设备配置及环境

### 1. 计算机房配置

品牌：联想

操作系统： windows10 64 位

Office professional plus 2016

视频播放软件：VLC Media Player 3.0 播放器

### 2. 课程开发机房环境见图 2。



图 2 机房环境