

# **第八届江苏技能状元大赛 保育（职工组）项目技术文件**

第八届江苏技能状元大赛组委会技术工作组

2026 年 5 月

# 目录

一、技术描述 .....	1
(一) 项目概要 .....	1
(二) 基本知识与能力要求 .....	1
二、试题与评判标准 .....	3
(一) 试题内容 .....	3
(二) 评判标准 .....	4
三、竞赛细则 .....	5
(一) 裁判员分组和职责 .....	6
(二) 赛场管理制度 .....	7
(三) 技术违规处理 .....	8
四、竞赛场地、设施设备等安排 .....	8
(一) 赛场规格要求 .....	8
(二) 场地布局图 .....	8
(三) 基础设施清单 .....	8
五、安全要求 .....	9
(一) 赛场人员安全要求 .....	10
(二) 场地设备安全要求 .....	10
六、附件：样题 .....	12

## 一、技术描述

### （一）项目概要

本赛项以《托育机构保育指导大纲（试行）》和《3岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》为核心依据，结合《保育师国家职业技能标准（2021年版）》三级（高级工）以上规范要求，结合当前行业发展需求，融入医育结合新理念，适当增加新知识、新技术、新技能，面向从事托育服务工作的在职保育师职工群体。赛项聚焦婴幼儿生活照料、安全看护、营养喂养、卫生保健、早期发展支持及应急处置等核心工作领域，重点考察选手在复杂场景下的专业知识应用、规范操作技能、综合问题解决能力，以及儿童观、健康观、家托共育、沟通协作等职业素养，旨在推动托育服务人才队伍专业化、规范化建设，助力婴幼儿照护服务高质量发展。

### （二）基本知识与能力要求

本竞赛是对保育相关技能的展示与评判，选手需掌握操作所必备的理论知识，具有相应的知识水平，包括托育相关政策法规、婴幼儿生长发育、生活照料、营养喂养、卫生保健、安全防护、应急处置、早期发展支持及家托共育等方面的知识等。该项目不涉及理论考试，只进行实际操作竞赛。参加保育竞赛的选手，应具备的知识和能力要求如下表 1-1：

表 1-1 知识和能力要求表

相关要求		权重比例 (%)
1	职业素养	5%
基	1. 托育相关政策法规（《中华人民共和国未成年人保护法》	

本 知 识	《中华人民共和国家庭教育促进法》等）； 2. 职业道德规范（关爱婴幼儿、尊重隐私、廉洁自律等）； 3. 托育服务伦理与职业行为准则。	
工 作 能 力	1. 具备良好的沟通表达与家托共育协作能力； 2. 遵守赛场纪律，操作规范文明，爱护设备工具； 3. 具备紧急情况下的冷静处置与团队协作意识。	
2	婴幼儿生活照料与营养喂养	
基 本 知 识	1. 不同月龄段婴幼儿生长发育特点与照料重点； 2. 特殊生理状况婴幼儿（如辅食添加期、过敏体质）的饮食搭配与喂养原则； 3. 婴幼儿睡眠、盥洗、排便等生活习惯培养的科学方法； 4. 婴幼儿常用生活用品的消毒规范与安全使用要求。	20%
工 作 能 力	1. 能根据婴幼儿个体差异制定个性化生活照料方案； 2. 规范完成冲调奶粉、辅食制作、喂奶、更换纸尿裤等回应性照护操作； 3. 能指导婴幼儿养成良好的生活卫生习惯； 4. 能识别并处理生活照料中的常见问题（如拒食、睡眠不安等）。	
3	婴幼儿卫生保健与健康管理	
基 本 知 识	1. 婴幼儿常见疾病（如感冒、腹泻）的预防与护理知识； 2. 婴幼儿传染病防控流程（消毒、隔离、报告等）； 3. 婴幼儿晨检、午检、晚检的内容与方法； 4. 婴儿抚触、被动操的操作原理与注意事项； 5. 托育场所环境、设施、玩教具的清洁消毒标准与流程。	20%
工 作 能 力	1. 能规范开展婴幼儿健康检查与生长发育监测，准确记录并分析数据； 2. 熟练完成婴儿抚触、晨检及托育机构桌面、地面、玩教具等清洁消毒操作； 3. 能识别婴幼儿健康异常信号并及时采取初步处理措施； 4. 能制定托育场所日常卫生保健工作计划并执行。	
4	婴幼儿安全防护与应急处置	
基 本 知 识	1. 托育场所消防安全、设施安全、食品安全等防护知识； 2. 婴幼儿跌倒、烫伤、异物吸入、热性惊厥等常见意外伤害的预防措施； 3. 婴幼儿心肺复苏、气道梗阻急救、外伤处理等应急技能操作规范；	

	4. 托育机构应急疏散预案与处置流程。	
工作能力	1. 能排查托育环境中的安全隐患并及时整改； 2. 熟练完成消防安全疏散、跌倒伤预防等安全防护操作； 3. 能对仿真婴幼儿进行规范的心肺复苏、气道梗阻急救、高热惊厥处理等应急操作； 4. 能制定个性化婴幼儿安全照护方案，具备突发情况的快速响应能力。	25%
5	婴幼儿早期发展支持与综合技能	
基本知识	1. 0-3 岁婴幼儿语言、认知、运动、社交情感等领域发展里程碑； 2. 婴幼儿早期发展评估的基本方法与工具； 2. 适宜不同月龄段婴幼儿的游戏活动设计原则与方法； 3. 玩教具的选择、使用与制作知识； 5. 一日生活各环节中渗透早期发展支持的策略。	
工作能力	1. 能对照婴幼儿发展里程碑，识别个体发展差异并提供针对性支持； 2. 能根据婴幼儿年龄特点和发展需求，设计科学合理的一日生活流程； 3. 能利用适宜玩教具设计促进婴幼儿多领域发展的集体游戏活动方案并规范演示； 4. 能在生活照料、游戏互动中观察婴幼儿行为表现，分析发展需求并调整照护策略； 5. 具备整合资源开展家托共育指导的能力。	30%
合计		100

## 二、试题与评判标准

### （一）试题内容

#### 1. 基本内容

试题包含 4 个模块，参赛选手需按要求完成婴幼儿生活照料、卫生保健与护理、意外伤害应急处置和婴幼儿早期发展支持等基本工作任务。

#### 模块 A：婴幼儿生活照料

根据情景案例，选手运用正确方式对婴幼儿开展冲调奶粉、

喂奶、奶具消毒、食物转换期合理添加辅食、更换纸尿裤、如厕、盥洗、睡眠照料等，以考查其婴幼儿生活照料能力。

### **模块 B：婴幼儿卫生保健与护理**

根据情景案例，选手运用规范方法完成婴幼儿晨午检、生长发育评估、预防接种管理、对常见症状进行处置，对常见传染病实施有效管理，以此考查其婴幼儿卫生保健与护理能力。

### **模块 C：婴幼儿意外伤害应急处置**

根据情景案例，选手运用规范的急救措施对仿真婴幼儿开展心肺复苏、气道梗阻处理、热性惊厥处置、止血包扎及烫伤处置等操作，以考查其婴幼儿急救处置能力。

### **模块 D：婴幼儿早期发展支持**

根据情景案例，选手对照婴幼儿相应月龄段的发展里程碑，在集体活动时，借助现场提供的玩教具，为婴幼儿个体设计并展示能够促进其动作、语言、认知及社会性（情感）发展的方案，以及具备一定的指导和培训能力。

## **2.样题及赛题变化**

本项目遵循公平、公正原则，命题主要由专家组负责。专家组自组建开始即对竞赛技能项目、样题及评分标准等进行讨论，根据竞赛考核模块和技能范围，充分讨论其合理性、逻辑性、可行性、严密性，使试题和评分标准更加科学可行。赛前一个月公布 12 套竞赛试题。赛前 1~2 天，专家组对已公布的试题进行不超过 30%的修改，最终形成正式竞赛试题，赛前不再公布。

## **（二）评判标准**

## 1.竞赛试题配分

竞赛各模块分数权重，详见表 2-1。

表 2-1 竞赛模块分数权重表

模块 编号	模块名称	比赛时长（分钟）	配分（%）
A	婴幼儿生活照料	20	20%
B	婴幼儿卫生保健与护理	20	25%
C	婴幼儿意外伤害应急处置	20	25%
D	婴幼儿早期发展支持	30	30%
总计		90	100%

## 2.成绩计算方式

本项目采用 100 分制，各个评分项的分数应精确到小数点后一位，各任务原始成绩直接相加即为参赛选手最终竞赛成绩。

## 3.评判方法

5 名裁判为一组，每组裁判依据评分表对参赛选手的操作进行评分，各自独立评分，去掉最高分和最低分，取三个有效分的平均值为选手的项目得分。

## 4.成绩并列

按比赛总成绩从高到低排列参赛人员的名次。如遇比赛总成绩相同则由模块 D 成绩高低进行排序，如果成绩还是相同，则依次由模块 C、模块 B、模块 A 成绩同理决定排名。若根据上述原则仍无法决出选手名次，则由大赛组委会进一步研究。

# 三、竞赛细则

1.本赛项的竞赛将在规定竞赛日内分多场次完成，每位选

手比赛时间为 90 分钟。其中，模块 A、模块 B、模块 C 的操作时间均为 20 分钟（含准备时间），模块 D 的操作时间为 30 分钟（准备 15 分钟，操作展示 15 分钟）。

表 3-1 竞赛实施安排

竞赛日期	竞赛时间	工作内容	参与人员
C-1	全天	裁判员报到、技术培训	裁判员、裁判长、场地负责
C-1	全天	选手报到、熟悉场地	参赛选手、技术支持人员
C1	全天	模块 A、B、C 考核	裁判长、裁判员、参赛选手
C2	全天	模块 D 考核 技术点评	裁判长、裁判员、参赛选手

注：以上竞赛日程仅供参考。竞赛开始前或将根据实际情况做适当调整。以竞赛现场公布的时间表为准。

### （一）裁判员分组和职责

本次竞赛设立裁判组，裁判组由裁判长 1 名和若干名裁判员组成。裁判长负责组织全体裁判员做好赛前技术准备及竞赛各环节的技术工作，组织本项目开展技术总结和技术点评。裁判组接受竞赛组委会的领导。

#### 1. 裁判长

裁判长按照本项目技术文件，对裁判员进行培训和工作分工，带领裁判员对本项目比赛设备设施和现场布置情况进行检验；比赛期间组织裁判员执裁，并按照相关要求和程序，处理项目内出现的问题；组织统计、汇总并及时录入大赛成绩等工作；赛后组织开展技术点评。裁判长应公平公正组织执裁工作，不参与评分。

## 2.裁判员

裁判员由各代表队择优推荐，每个参赛队限推荐 1 名裁判员。经省组委会技术工作组审核确定后承担裁判员执裁工作。裁判员应服从裁判长工作安排，认真做好本职工作；熟练掌握竞赛技术规则，参加赛前培训和技术讨论；对有争议的问题提出客观、公正、合理的意见和建议；公平公正执裁，不徇私舞弊；坚守岗位，严格遵守执裁时间安排，保证执裁工作正常进行。

## 3.工作人员

包括技术支持人员、录分员及赛务保障人员等。按照大赛统一要求，在裁判长领导下做好相应的竞赛保障工作。

### **（二）赛场管理制度**

1. 所有参观人员的活动必须在参观通道内，不得进入竞赛区域；

2. 现场保持安静，不得大声交谈及喧哗；

3. 现场参观允许拍照，严禁使用闪光灯，赛场内部禁止拍照（若需拍照由裁判长指定人员进行）；

4. 竞赛开始前 C-1 选手根据赛场情况可以熟悉比赛场地和设备，比赛日禁止带任何工具、设备入场。

5. 竞赛期间选手禁止携带拍照、存储及通信设备，如带到赛场，需要交给本单位场外人员保管或由赛场工作人员集中保管；

6. 其他未尽事宜，参照世界技能大赛相关标准要求。

### （三）技术违规处理

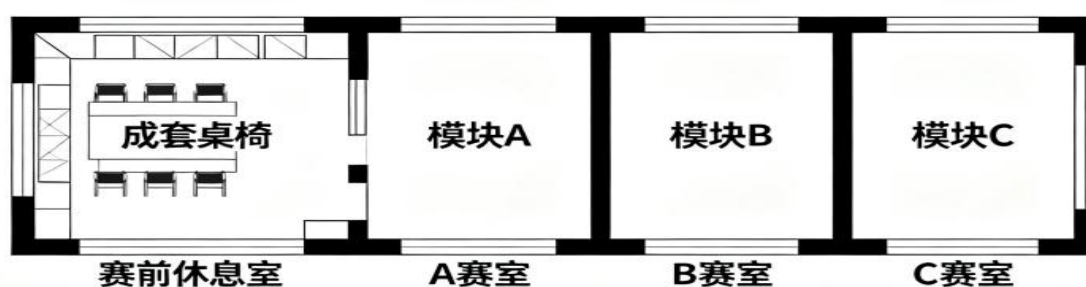
- 1.不得携带其他未经组委会认可的设备、工具、机具、材料等参赛，不听劝告的取消比赛资格。
- 2.选手不得损坏赛场提供的设备、工具和工作台等设施。
- 3.选手不得在任何竞赛区域、位置、物品上作任何涉嫌作弊的标记。
- 4.扰乱赛场秩序，干扰裁判员工作，视情节扣 5-10 分，情况严重者取消比赛资格。

## 四、竞赛场地、设施设备安排

### （一）赛场规格要求

本项目场地总体面积约 300 平米，共 5 个比赛工位，每个工位面积约 60 平米，另外设置有 1 个候考室、1 个裁判工作室、1 个裁判长工作室、1 个录分室、1 个储藏间、1 个工作人员休息室及会议区。

### （二）场地布局图



### （三）基础设施清单

### 1.赛场设施设备清单

比赛场地提供的设施设备清单和竞赛试题一同发布。

### 2.无需参赛选手自带工具、材料。

### 3.赛场辅助设施

赛场辅助设施根据竞赛需要，赛场还需准备如下辅助设施，见表 4-1。

表 4-1 赛场提供辅助设备表

序号	名称	规格	数量	备注
1	音响及扩音器	能涵盖整个赛场	1 套	
2	无线麦克风		2 个	与音响配套
3	赛场计时器	具有时/分/秒计时	4 套	赛场都可见
4	打印机		1 台	
5	打印纸	A4	2 箱	
6	签字笔	红、黑	2 盒	
7	订书机及钉		1 套	
8	评分夹		18 个	
9	文件柜		1 套	用于存放赛场资料
10	饮用水		若干	根据赛场布置
11	安全标志		若干	
12	常用急救药盒		2 套	常用药品
13	灭火器		若干	根据赛场布置

## 五、安全要求

根据国家相关法规要求，结合本项目实际，提出安全、健康要求及职业操作规范要求，并明确违反后的处理规定。特别是根据本项目具体情况的诸如人身防护，有毒、有害物品携带、存放，防火、防爆等措施。

## **（一）赛场人员安全要求**

以参赛选手为重点，说明进入竞赛区和非竞赛区等竞赛场地的各类人员需进行哪些检测、所需的注意事项（如废弃物不能随意丢、不能使用明火等）、赛场文明要求（竞赛场地禁止吸烟、不能携带手机、照相机等）、所带物品安全检测以及参观人员和宣传人员的安全要求（不能进入竞赛区等）。

1.现场裁判、选手、工作人员在竞赛期间应该遵守组委会和执委会的安全规定和要求。

2.参赛选手进入竞赛场地后，须听从并尊重裁判人员的管理，文明参赛。

3.参赛选手必须在确保人身安全和设备安全的前提下开始竞赛，发现或发生有关安全问题，应立即向裁判报告。

4.参赛选手在本竞赛工位内操作，不得影响其他选手操作。

5.未经许可，不得进入标有警告标示的区域。

## **（二）场地设备安全要求**

场地设备安全要求包括设施设备安全操作要求、赛场消防安全要求、安全标识张贴要求、设备安全操作规程。

### **1.设施设备安全操作要求**

（1）禁止选手及所有参加赛事的人员携带任何有毒有害物质进入竞赛现场。

（2）承办单位应设置专门的安全防卫组，负责竞赛期间健康和安​​全事务。主要包括检查竞赛场地、与会人员居住地、车辆交通及其周围环境的安全防卫；制定紧急应对方案；监督

与会人员食品安全与卫生；分析和处理安全突发事件等工作。

（3）赛场须配备相应医疗人员和急救人员，并备有相应急救设施。

## 2. 赛场消防安全要求

消防设施、器材和消防安全标志全都在位且功能完整。消防安全重点部位人员正常在岗工作。

## 3. 安全标识张贴要求

安全出口、疏散通道保证畅通，安全疏散指示标志、应急照明完好无损，竞赛场地安全疏散通道禁止被占用。

## 4. 设备安全操作规程

（1）现场电力规格为单相 220V 交流电，安全用电，禁止使用不符合安全要求的电气设备。

（2）在进行任何安装或维护工作前，必须确认操作对象处于停止或断电状态。

## 六、附件：样题

模块 A:生活照料

考核场景：托育机构

案例背景

### 1.基础信息

婴幼儿：林小暖，女婴，7月龄，体重 7.8kg，身长 68cm

健康状况：足月顺产，近期排便正常，无感冒发热症状。当前处于辅食添加初期，仅尝试过铁强化米粉与南瓜泥。近期流口水增多，夜间偶有烦躁表现，牙龈处可见白色萌牙迹象。

照护场景：托育机构日间照护室，当前时间为上午 9:30，室内温度 23℃，光线柔和。

家长送托时告知：小暖晨起 6:30，饮用母乳 150ml。

在托育机构，小暖的饮食主要包括自带的配方奶和机构提供的辅食。

### 2.任务说明

(1) 选手先进行试题阅读和用物准备，不得与裁判有任何形式的交流。

(2) 请为小暖设计一日膳食计划，并进行适当讲解。

(3) 请为小暖配置相应的配方奶进行喂养。

(4) 喂完后将奶具进行正确的消毒。

(5) 下午当小暖离园家长来接时，请根据小暖的情况给与相应的指导。